



أولا : التعبير: رتب لتكون جملة مفيدة :

..... المريض - يعالج - الطبيب  
 ..... في - الشمس - الصباح - تشرق  
 ..... الدب - يتكيف - القطبي - بينته - مع

ثانيا القراءة ( اقرأ ثم أجب )

( لكن آدم قال : اعتذر منك يا معلمي ، لا أحب أن أكون سبباً في الخسارة قال المعلم : أنت نشيط وماهر يا آدم )

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... حرفا للجر .....  
 مدا بالألف ..... ، الحرف الممدود ..... لاما قمرية .....  
 اختر :

معنى الخسارة ..... ( المكسب - الهزيمة - الفرح )

جمع سبب ..... ( سببه - أسباب - مسبب )

س : لماذا اعتذر آدم ؟ .....

ثالثا المحفوظات :

صديقي ذكي \*\*\* صديقي .....

..... محب \*\*\* ..... أصيل

استخرج : معنى حقيقي ..... مفرد أنكباء .....

أكمل النشيد :



أولا : التعبير: رتب لتكون جملة مفيدة :

..... المريض - يعالج - الطبيب  
 ..... في - الشمس - الصباح - تشرق  
 ..... الدب - يتكيف - القطبي - بينته - مع

ثانيا القراءة ( اقرأ ثم أجب )

( لكن آدم قال : اعتذر منك يا معلمي ، لا أحب أن أكون سبباً في الخسارة قال المعلم : أنت نشيط وماهر يا آدم )

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... حرفا للجر .....  
 مدا بالألف ..... ، الحرف الممدود ..... لاما قمرية .....  
 اختر :

معنى الخسارة ..... ( المكسب - الهزيمة - الفرح )

جمع سبب ..... ( سببه - أسباب - مسبب )

س : لماذا اعتذر آدم ؟ .....

ثالثا المحفوظات :

صديقي ذكي \*\*\* صديقي .....

..... محب \*\*\* ..... أصيل

استخرج : معنى حقيقي ..... مفرد أنكباء .....

أكمل النشيد :

ما اسم النشيد ؟ .....

ما صفات الصديق الحقيقي ؟ .....

رابعاً الأساليب :

ضع ( هذا - هذه - ذلك - تلك )

..... قمر منير ..... أختي الصغيرة ..... سحابة كبيرة

خامساً الخط اكتب بخط جميل : الصديق الأصل هو الصديق وقت الشدة

.....

سادساً : الإملاء:



أولاً القراءة : من درس توماس إديسون ( اقرأ ثم أجب ) :

( كان ( توماس إديسون ) تلميذاً ذكياً يسأل ويبحث ويجرب .... لم يكتشف أحد مهاراته )

استخرج :

تنوين ..... نوعه ..... / اسما ..... فعلا .....

اختر: اخترع توماس إديسون ..... ( الغسالة - المصباح - الثلجة )

اهتمت ..... بتعليمه ( أمه - أخته - معلمته )

معنى ذكي ..... ( سريع الفهم - غبي - متسرع )

حلل صوتياً :

يجزّب .....

يكشف .....

ثانيا : المحفوظات :

شمس ..... فوق ..... \*\*\*\* منها الدفاء وفيها .....

قمر يظهر عند ..... \*\*\*\* ينشر ..... و .....

ما اسم النشيد ؟ .....

هات : جمع شمس ..... مضاد فوق .....

س : أيت تدور الكواكب ؟ .....

ثالثا : التعبير : اكتب لافتة تعبر فيه عن أهمية النظافة :

.....

رابعا الأساليب: اختر الإجابة الصحيحة :

..... كوكب الزهرة . ( هذا - ذلك )

..... أحب معلمتي . ( أنا - نحن )

..... نحترم الكبير ( أنا - نحن )

..... أمي الغالية ( هذه - تلك )



أولا التعبير : اكتب لافتة تشجع فيها زملائك على الصدق :

.....

ثانيا : القراءة من درس ( عادات صحية )

( في غرفته الصغيرة استيقظ فادي الساعة السادسة صباحا وهو يشعر بتعب وإجهاد. لماذا أشعر بألم في جسمي؟ أنت من فعلت هذا بنفسك يا فادي )

استخرج :

فعلا ..... حرفا للجر ..... لاما شمسية ..... ضميرا .....

اختر :

مضاد استيقظ ..... ( نام - صحا - تكلم )

جمع غرفة ..... ( أعراف - غرف - مغرفة )

يستيقظ فادي ..... ( متأخرا - مبكرا )

أجب : بم شعر فادي عندما استيقظ من نومه ؟ .....

ثالثا المحفوظات :

كريم ..... \*\*\* لطيف .....

وينشد ..... \*\*\*\* جميل .....

أكمل النشيد .

ما اسم النشيد ؟ .....

هات معنى ينشد ..... مُضاد جميل .....

أكمل : يتحدث الشاعر عن ..... يتميز الصديق بأنه ..... و .....

ثالثا الأساليب : ( ضع حرف عطف مناسب )

ذهبت أنا ..... أختي إلى المدرسة .

أذاكر دروسي ..... العب .

توضات ..... صليت .



أولا التعبير : رتب خطوات عمل الأرز

- |                       |                   |                       |                            |
|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> | اضع الأرز في إناء | <input type="radio"/> | ثم أضف الزبد والملح        |
| <input type="radio"/> | أتركه ينضج        | <input type="radio"/> | في البداية اغسل الأرز جيدا |
| <input type="radio"/> | أحرك الأرز        | <input type="radio"/> | أضف الماء                  |

ثانيا القراءة اقرأ ثم استخراج:

(ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة إلى السيرك وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر )

استخرج :

مدا بالألف ..... الحرف الممدود ..... / فعلا .....

اسما ..... ، حرف للعطف ..... لاما شمسية .....

أجب : ماذا شاهدت سلمى ؟ .....

اختر : جمع رحلة ..... ( رحلات - رحل - رحلة )

مفرد العروض ..... ( العرض - المعرض - العريض )

موهبة سلمى ..... ( الشعر - الرسم - الغناء )

ثالثا المحفوظات :

..... تشرق فوق الدنيا \*\* ..... الدفء ومنها النور

قمر يظهر عند الليل \*\* ..... افراح وسرور

هذا الكوكب حول ..... \*\* فيه ..... فيه .....

أكمل النشيد :

أختر : يتحدث النشيد عما يوجد في ..... ( السماء - الصحراء - المنزل )

الشمس مصدر الدفء و ..... ( البرد - النور - الظلام )

معنى ساطع ..... ( ناعم - لامع - بارد )

مضاد تشرق ..... ( تدور - تظهر - تغرب )

أجب : ماذا يوجد في الكواكب ؟ .....

رابعاً : الاساليب

اختر :

اسيقظ على ..... ذهب الى المدرسة ( و - ف - ثم )

..... كوكب المريخ ( هذا - ذلك - هذه )

..... الى اسوان العام الماضي ( سافرت - اسافر )

..... عدد سور القرآن الكريم ( اين - متى - كم )

أولا التعبير : اقرأ وأكمل :

( في الصباح خرج خالد وعماد إلى المدرسة وفي الطريق شاهدا كلبا جانع فأحضرا له طعام

ففرح الكلب وأكل )

أكمل :

الشخصيات : .....

الزمان .....

المكان .....

أحداث الوسط .....

النهاية .....

### ثانياً القراءة :

( قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيباً مثلك يا أبي . الأب : وهل تعرف مهارات مهنة الطبيب ؟ )

استخرج : مداً بالياء ..... ، الممدود .....

اسماً ..... فعلاً ..... أداة استفهام .....

كلمة جمعها أطباء ..... كلمة مفردتها مهارة .....

أجب : ما مهارات مهنة الطبيب ؟ .....

### ثالثاً المحفوظات :

كريم محب \*\* .....

وينشد ..... \*\* بصوت جميل

اختر : معنى ينشد ..... ( يغني - يتكلم - يصرخ )

جمع صوت ..... ( صوتة - أصوات - صوتات )

مضاد جميل ..... ( نظيف - حسن - قبيح )

أجب : ماذا ينشد الصديق ؟ .....

صف صوت الصديق . .....

### رابعاً الأساليب :

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

..... بنات ( اسم إشارة )

الكتاب ..... الحقيقية ( حرف جر )

أمي ..... علمتني الصلاة ( اسم موصول )

..... سيارة ( اسم إشارة للقريب )

..... مركب ( اسم إشارة للبعيد )



أولا التعبير " اكتب سيرتك الذاتية :

الاسم ..... السن ..... الموهبة .....

المهنة .....

ثانيا القراءة :

( ما أجمل نور القمر من بعيد ! أما في الحقيقة فهو معتم ضحك المعلم وقال :

إن نور القمر يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه وهكذا ينير كل ليلة )

استخرج : حرفا للجر ..... اسما ..... فعلا مضارعا .....

لأما قمرية ..... كلمة معناها يضيء ..... كلمة مفرد لها شعاع .....

أجب: من أين يأتي نور القمر .....

اختر :

ساهر يحب ..... ( التأمل - القراءة - النوم )

القمر في الحقيقة ..... ( منير - معتم - دافئ )

ثالثا المحفوظات :

هذا ..... حول الشمس \*\*\*\* فيه جبال فيه .....

أما النجم كبير ..... \*\*\* يلمع دوما حيث .....

أكمل النشيد :

صف النجم كما جاء في النشيد . .....

هات : جمع شمس ..... مفرد جبال .....

رابعاً الأساليب :

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

..... تتسرع ( أداة نهى )

..... ينير القمر ؟ ( أداة استفهام )

..... نحب مدرستنا ( ضمير متكلم )

جاء الشتاء ..... الربيع ( حرف عطف )

أولاً القراءة :

( هو العالم العربي أبو الريحان البيروني .. كان شغوفا بعلم الفلك والجغرافيا )

استخرج :

لأما قمرية ..... ضمير غائب ..... اسما .....

اختر : مرادف شغوفا ..... ( محبا - مملا - كارها )

أبو الريحان البيروني عالم ..... ( أجنبي - أمريكي - عربي )

اكتشف البيروني أن تعاقب الليل والنهار سببه دوران الأرض حول ( الشمس - نفسها )

ثانياً التعبير ( أكمل وصف المكان مما بين القوسين )

( واسع - بحر - رمال - سفينة )

هذا مكان جميل و .....

أمامي .....

وأجلس فوق .....

تلك ..... كبيرة

ثالثا المحفوظات :

صديقي ..... \*\* صديقي .....

كريم ..... \*\* ..... أصيل

هات : معنى صديقي .....

مضاد كريم .....

ما صفات الصديق الحقيقي ؟ .....

الأساليب ضع ( أنا - هؤلاء - هذا - تلك - هو )

..... أطفال يلعبون

..... نجمة لامعة

..... أحب أمي

..... يذاكر دروسه

..... قطار سريع



أولا القراءة :

( في صباح يوم مشمس بالغابة كانت السلحفاة تختبئ داخل بيتها وتراقب الغابة من بعيد )

استخرج :

حرفا للعطف ..... حرفا للجر ..... اسما .....

..... لاما قمرية

هات : مضاد صباح ..... جمع يوم .....

ضع اسم موصول مناسب : ( التي - الذي )

أمي هي ..... تذاكر لي



معلمي هو ..... ساعدني كثيرا

أولا القراءة :

هو العالم العربي أبو الريحان البيروني .. كان البيروني شغوفا بعلم الفلك والجغرافيا ، فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض

استخرج :

لاما قمرية ..... حرفا للجر ..... حرفا للعطف .....

صل :

دراسة سطح الأرض

معنى شغوفا

دراسة حركة النجوم والكواكب

معنى الفلك

محبا حبا شديدا

معنى الجغرافيا

اختر :

كان البيروني شغوفا بعلم ..... ( الحساب - الفلك والجغرافيا - التاريخ )

اكتشف البيروني أن الشمس ..... ( أكبر - أصغر - تساوي )

العالم البيروني ..... ( أمريكي - فرنسي - عربي )

ثانيا المحفوظات :

صديقي ذكي \*\* صديقي نبيل

كريم محب \*\* لطيف أصيل

وينشد شعرا \*\* بصوت جميل

استخرج :

ياء للملكية ..... كلمة على وزن زميل .....

تنوينا بالفتح ..... معنى حقيقي ..... حرفا للعطف .....

هات :

معنى ذكي ..... مضاد جميل .....

اختر :

يتحدث النشيد عن ..... ( الصديق - الأخ - الأب )

الصديق في النشيد لديه مهارة ..... ( الرسم - الغناء - القراءة )

صوت الصديق ..... ( جميل - نبيل - أصيل )

الأساليب :

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

..... تلميذ ذكي ( ضمير مخاطب )

جاء أبي من العمل ..... تناول العشاء ( حرف عطف )

هذه البنت ..... فازت في المسابقة ( اسم موصول )

التعبير : اكتب لافتة تشجع فيها زملائك على الحفاظ على الماء

.....

نموذج ٩

فسألت والدتها فأجابتها الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض فسيكون مناسباً

قالت حبيبة : حسناً سأجرب يا أمي . استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل المجسم ووجدته مناسباً ففرحت وشكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة .

استخرج :

لاما قمرية ..... تاء مفتوحة ..... حرفاً للجر .....

هات :

جمع الام ..... جمع مجسم ..... مضاد فرحت .....

ضع علامة ( √ ) أو ( x )

سألت حبيبة أختها ( )

لون الجبس أبيض ( )

صغنت حبيبة التمثال ( )

المحفوظات :

هذا الكوكب حول الشمس \*\* فيه جبال فيه صخور

أما النجم كبير ساطع \*\* يلمع يوماً حيث يدور

استخرج :

اسماً للإشارة ..... تنويناً ..... مداً بالواو ..... معنى لامع .....

اختر : تدور الكواكب حول ..... ( الشمس - القمر - الأرض )

النجم حجمه ..... ( كبير - صغير )

النجم ..... ( مظلم - لامع ومضيء - معتم )

الأساليب :

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

- ..... أبي الحبيب ( ضمير غائب )  
 ..... موعد صلاة العيد ؟ ( أداة استفهام )  
 ..... معلمون ماهرون ( ضمير متكلم )  
 وقع الزجاج ..... انكسر ( حرف عطف )  
 ..... بنت جميلة ( ضمير مخاطب )

التعبير :

أكمل السيرة الذاتية باستخدام الكلمات الآتية :

( معلم لغة عربية - ثلاثون - الموهبة - حل المشكلات و التواصل مع الأطفال - الاسم )

.....: عمر محمد

.....: السن

.....: القراءة والرسم

.....: المهارات

.....: المهنة