

التأسيس السليم

اللغة العربية

مراجعة اختبار شهر نوفمبر

4

رابعة ابتدائي

الأسئلة



اختيارك
الأول في
مصر



ذاكر معنا

شركة التأسيس السليم

GET IT ON
Google Play

DOWNLOAD ON THE
App Store



إعداد
دكتور عمرو المغربي

دكتور المناهج وطرق التدريس



ذاكر معنا

النموذج الأول

أولاً: (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) أكمل ما يأتي:

(١) الإيذاء الجسدي من أكثر المشاكل التي تنتشر في اليوم.

(٢) على الآباء إدراك عند تعرض الأبناء للإيذاء الجسدي.

(ب) أجب: ما دور الآباء عند تعرض الأبناء للإيذاء الجسدي؟

ثانياً: (التعبير الكتابي) اقرأ الرسالة، ثم أكمل ما يلي:

٧ ديسمبر ٢٠٢٤

معلمي العزيز

تحيةً طيبةً وبعد..

أشرك على مجهودك معي للاستعداد للمسابقة الثقافية، فقد نجحت فيها وحصلت على المركز الأول بفضل الله ثم تعليمك ونصائحك القيمة. بارك الله في علمكم وعملكم، وتفضلوا بقبول وافر الاحترام. تلميذك / عمر

(١) التاريخ: (٢) نوع الرسالة: (٣) المرسل:

(٤) المرسل إليه: (٥) التحية:

ثالثاً: (النص القصصي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«يحبب العم كرم الأبقار كل يوم، ويبيع الحليب للتجار، وكان يعطي جاره الجد عامراً الحليب بلا مقابل؛ لأنه الوصي على أحفاده اليتامى، وذات ليلة ولسبب غامض حدث حريق في مزرعة العم كرم، تكاتف الجاران معاً حتى نجحا في إطفاء الحريق، وعندما شكر العم كرم جاره قال له: لا خير في شخص ينسى جميل الآخرين.»

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي:

(١) فعلاً واذكر نوعه:، (٢) تنويماً بالفتح:

(٣) معنى (الشخص الذي يتولى شئون الطفل): (٤) مضاد (واضح):



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) بدأ العم كرم بالخير أولاً مع جيرانه. ()

(٢) نتعلم من القصة فعل الخير ورد الجميل. ()

(ج) أجب: كيف رد الجد عامر الجميل لجاره؟

رابعاً: (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«اجتمع وزراء الشؤون الاجتماعية العرب في عام ١٩٨٤ م، ودارت بينهم مناقشات، وأقروا ميثاقاً يضمن حق الطفل العربي في حياة كريمة، وحدد الميثاق أهدافاً رئيسة من أهمها: تنشئة أجيال لديهم قدرات ملائمة لبناء المستقبل، وحدد الميثاق إجراءات ووسائل لإزالة العقبات أمام تحقيق هذه الأهداف».

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمتين الملونتين مما بين القوسين:

(١) (دارت): (جرت - بدأت - نجحت - استمرت)

(٢) (العقبات): (الأسباب - الصعوبات - النتائج - الخطوات)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): تهتم الحكومات العربية بالطفل العربي وحقوقه. ()

(ج) أجب: اذكر أحد أهداف الميثاق الرئيسة.

خامساً: (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

بذاك قضى اجتماع الناس لما	أن اعتصموا بحبل الاجتماع
يساند بعضهم في العيش بعضاً	مساندة ارتفاق وانتفاع
فتعلو في ديارهم المباني	وتخصب في بلادهم المراعي

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

(١) يساند الناس بعضهم بعضاً. (يساعد - يحمي - يضعف - يحب)

(٢) تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. (تنخفض - تتخلف - تبقى - ترتفع)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

- (١) أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (اجتماع)
- (٢) تخير: «اعتصموا بحبل الاجتماع». تعبير (حقيقي - مجازي)

سادسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أنا تلميذ مجتهد في دراستي، وهذا صديقي يحب القراءة، نحن نذهب إلى المدرسة معًا صباحًا، نتعاون دائمًا في كل شيء».

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي:

- (١) فعلًا واذكر نوعه: (٢) ضميرًا واذكر نوعه:
- (٣) ظرفًا واذكر نوعه: (٤) اسم إشارة:
- (٥) تنوينًا واذكر نوعه: (٦) ياء ملكية:
- (٧) حرف جر: (٨) علامة ترقيم:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) أولادي في المدرسة. (طلابًا - طلابٍ - طلابٌ)
- (٢) الطالبان في دراستهما. (مجتهدين - مجتهدان - مجتهدون)
- (٣) رحيمات بطلابهن. (المعلمات - المعلمات - المعلمات)

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم.

ثامنًا: (القواعد الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم () (. - ؟ -)
- (٢) ما أوسع الحديقة () (. - ؛ - !)
- (٣) العلم يرفع صاحبه () (. - ! - ؟)
- (٤) قال المدرب () حافظ على تناول الطعام الصحي. (. - ؟ -)

النموذج الثاني

أولاً: (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع ثم أجب: (نص الاستماع بهلحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (١) كان العناد سبباً في إتقان فريد للتدريبات.

() (٢) علينا الاستماع لنصائح الآخرين.

(ب) أجب: هل يفيد العناد صاحبه؟

ثانياً: (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أكمل من خلال فهمك للفقرة:

«حقوق الحيوان هي فكرة تؤكد أن لكل الحيوانات الحق في امتلاك حياتها الخاصة، وبالتالي ينبغي أن يتاح لها الاعتبار نفسه كمصالح مماثلة للبشر، وقد صدر ذلك في الإعلان العالمي لحقوق الحيوان ومبادئه الصادرة عن الأمم المتحدة في (١٥/١٠/١٩٧٨م):
المادة (١): تولد جميع الحيوانات حرة، ولها الحقوق نفسها في التمتع بالحياة.
المادة (٢): لكل حيوان حق الاحترام، لا يجوز للإنسان أن يبيد الحيوانات الأخرى، ولكل حيوان حق التمتع بالاهتمام والرعاية.
المادة (٣): لا يجوز أن يتعرض أي حيوان لمعاملة سيئة أو لأفعال وحشية.
إن حقوق الحيوان هي المعاملة التي يستحقها، والتي تقع على عاتقنا مسئولية تحقيقها له.»

(١) المقدمة:

(٢) المادة (١): (٣) المادة (٢):

ثالثاً: (النص القصصي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«مر ولد فقير يعاني من الجوع والعطش بقرية، فطرق باب أحد المنازل الموجودة بها، فظهرت طفلة صغيرة، فشعر بالحيرة وخجل أن يطلب منها شيئاً، إلا أن الطفلة شعرت أنه جائع، فدخلت وأحضرت له كوباً من الحليب، فأراد الولد أن يدفع الأموال القليلة التي معه مقابل كوب الحليب، فرفضت الطفلة قائلة: لا تدفع شيئاً فقد علمتني أمي أن أفعل الخير دون انتظار مقابل. وبعد أعوام دخل هذا الولد الفقير كلية الطب وأصبح طبيباً يتميز بالنبوغ والذكاء، وأتت فتاة مريضة إلى المستشفى فقابلها ذلك الولد، وعرف من خلال حديثه معها أنها ابنة القرية التي أكرمته وأعطته الحليب، وبعد عدة أيام قام بإجراء العملية لها، وشفيت، ثم دفع المال لها وهو يقول: الخير لا يذهب أبداً.»

(أ) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

- (١) العلماء يعرفون بالعبقرية. (معنى «العبقرية»)
- (٢) قرى مصر كثيرة. (مفرد «قرى»

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) كان الولد يعاني من المرض الشديد. ()
- (٢) استطاع الولد الفقير أن يرد الجميل للفتاة. ()

(ج) أجب: ماذا تعلمت من هذا الموقف؟

رابعًا: (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) (أ) اقرأ، ثم استخراج من الفقرة:

«حب البقاء غريزة أساسية في الكائنات الحية، ولكل منها طريقته التي يحافظ بها على حياته؛ فبعضها يحتمي خلف صدفة قوية كالسلاحفة، والآخر يتلون بلون البيئة المحيطة؛ فتختفي عن الأنظار كالحرباء. وبعض الطيور تعيش معًا في مستعمرات كبيرة كطيور النورس؛ لتحمي نفسها من هجمات أعدائها المفترسة، فلا تعاود الهجوم عليها. كما أنها تهاجر في أسراب هربًا من الظروف المناخية القاسية».

- (١) معنى (مجموعات): (٢) مضاد (الأليفة):
- (٣) مفرد (غرائز): (٤) جمع (النظر):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) تتلون السلاحفة؛ لتختفي عن أنظار أعدائها. ()
- (٢) خلق الله لكل كائن وسيلة؛ ليحمي بها نفسه. ()

(ج) أجب: كيف تحافظ طيور النورس على حياتها؟

خامسًا: (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

معا قد نبتنا وصرنا رجالاً
زرعنا غلالاً زرعنا جمالاً
وكنا لهيباً ليوم الجهاد
بجد وصدقٍ ضعيفاً ينادي
رويناه حباً بتلك الأيدي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى (نساند): (نعاون - نبني - نزرع - نروي)

(٢) مفرد (غلال): (غال - غلول - غلل - غلة)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

(١) أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها. (الأيادي)

(٢) تخير: «زرعنا جمالاً». تعبير (حقيقي - مجازي)

سادساً: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«النظافة مفيدة للإنسان والبيئة، فقد حث الأديان السماوية على النظافة؛ فاحرص عليها دائماً».

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي:

(١) اسماً وبين علامته: (٢) فعلاً واذكر نوعه:

(٣) حرفاً واذكر نوعه: (٤) علامة ترقيم:

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (النظافة) مرفوعة؛ لأنها: (خبر - مبتدأ - فاعل)

(٢) كلمة (مفيدة) تعرب: (مبتدأ - فاعلاً - خبراً)

(ج) صوب الخطأ في الجملة الآتية: (المؤمن نظيفاً).

سابعاً: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

القراءة غذاء الروح.

ثامناً: (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

(١) رسمت اللوحة؛ ثم لونها. (التصويب)

(٢) أين حقيبتى الجديدة! (التصويب)

(٣) هي تلميذة متفوقة. (التصويب)

(٤) قال أبي؛ ذاكر دروسك. (التصويب)

النموذج الثالث

أولاً: (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) على الطفل أن يصمت ويهدأ عند التعرض للإيذاء الجسدي. ()
- (٢) يجب علينا تعليم الطفل التصرف الصحيح عند التعرض للإيذاء الجسدي. ()

(ب) أجب: بماذا تنصح صديقاً تعرض للإيذاء الجسدي ولم يخبر أهله؟

ثانياً: (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

١٠ يناير ٢٠٢٥

صديقي يوسف

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

حزنت جداً عندما غادرت المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ، أردت زيارتك، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة. سأتي إليك في نهاية الأسبوع، وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي

صديقك هيثم.

(أ) أكمل من خلال فهمك للفقرة:

(١) التاريخ:

(٢) التحية:

(٣) الخاتمة:

ثالثاً: (النص القصصي المتحرر من المحتوى) أقرأ، ثم استخراج من الفقرة:

«الطيور المهاجرة.. لقب أطلق على العلماء المصريين الذين هاجروا إلى أوروبا وأمريكا؛ لطلب العلم واستكمال أبحاثهم، ثم عادوا إلى مصر؛ لرد الجميل، ومن هؤلاء: الطبيب المصري العالمي دكتور مجدي يعقوب، الذي أنشأ مركزاً لجراحات القلب بأسوان.»

(١) معنى (التاركة لبلدها): (٢) مضاد (رحلوا):

(٣) مفرد (العلوم): (٤) جمع (جراحة):

(٥) تعبيراً مجازياً: (٦) حرف جرّ:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (١) سافر العلماء المصريون إلى الخارج؛ بحثاً عن المال.

() (٢) اهتم الدكتور مجدي يعقوب بصحة المصريين.

(ج) أجب: ما دور العلماء المهاجرين في نهضة الوطن؟

رابعاً: (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«يعد الصقر أحد الطيور المفترسة، وهو صيادٌ ماهرٌ يتغذى على الطيور الأخرى والأسماك والحشرات وغيرها من الكائنات الحية التي يصطادها باستخدام مخالبه الحادة، وهو معروفٌ بمهارته الفائقة في الطيران والتحليق؛ وذلك بفضل أجنحته المدببة التي تسمح له بتغيير اتجاهه بسرعةٍ كبيرةٍ في أثناء الطيران. ويلجأ الصقر إلى العيش بعيداً عن التجمعات، ويوصف بأنه عاشقٌ لموطنه؛ إذ يعيش حياته كاملةً في مكانٍ واحدٍ».

(أ) هات من الفقرة معنى الكلمة الملونة في الجملة الأولى، والمضاد في الثانية:

() (١) الأسد من الحيوانات المتوحشة.

() (٢) إن رحمة الله قريبٌ من المحسنين.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (١) يعد الصقر من الطيور المفترسة.

() (٢) يعيش الصقر في تجمعاتٍ كبيرةٍ.

(ج) أجب: كيف يتغذى الصقر؟

خامساً: (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

أيها الأطفال سيروا	في شموخٍ للأمام
واملؤوا الدنيا نشيداً	فيه خيرٌ وسلام
واسألوا الله يؤلف	بين أرواح الأنام

(أ) هات من الأبيات معنى الكلمة الملونة في الجملة الأولى، والمضاد في الثانية:

(١) اطلب من صديقك المساعدة. (.....)

(٢) تسعى الشعوب إلى إنهاء أي حرب. (.....)

(ب) أكمل: سيملاً الأطفال الدنيا نشيداً فيه و

(ج) أجب: ماذا يحدث إذا امتلأت الدنيا بالخير والسلام؟

سادساً: (القواعد النحوية) أ) اقرأ، ثم استخراج من الفقرة ما يلي:

«دخل المعلم الفصل، ثم طلب من تلاميذه أن يصفوا فصل الشتاء فقالوا: الجو باردٌ، الرياح شديدة، السحب كثيفة، السماء ملبدةٌ ممطرةً.»

(١) جملة اسمية: وركناها: المبتدأ الخبر

(٢) مبتدأ جمع تكسير: وعلامة رفعه

(٣) حرف جرّ: (٤) حرف عطف:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) رحيماتٌ. (الطيبات - الطيبات - الطيبات)

(٢) يحبون الرياضة. (الأطفال - الأطفال - الأطفال)

(٣) المعلم (مجتهدٌ - مجتهدٍ - مجتهداً)

(ج) ثن واجمع الجملة الآتية مع الضبط: (الطالبة ماهرةٌ).

سابقاً: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

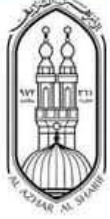
جيل يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل.

ثامناً: (القواعد الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تهاجر الطيور () ثم تعود إلى موطنها. (، - . - ؟)

(٢) ما أجمل هذا الخط () (، - ؟ - !)

(٣) أين تقع مدينة شرم الشيخ () (، - ؟ - !)



نموذج الأزهر الشريف

أولاً: (التعبير الكتابي) أكمل ما يلي:

- (١) مكونات النص المعلوماتي و و
- (٢) تنقسم مقدمة النص المعلوماتي إلى ، ،

ثانياً: (القراءة) من موضوع "رد الجميل" اقرأ، ثم أجب:

« فقال له مدحت: وإن لم أعد أنا في هذه الظروف.. فمتى أعود؟! ».

(أ) هات: (١) مرادف (أعد): (٢) مفرد (الظروف):

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) انتشر في القرية مرض غامض. (صدري - جلدي - عقلي)
- (٢) قرر الطبيب مدحت العودة إلى قريته؛ لكي (يكمل دراسته - يساعد أهلها - يرتاح فيها)
- (ج) أجب: علام حصل الطبيب مدحت؟

ثالثاً: (النصوص) من نص "للجميع" قال الشاعر:

النور للجميع والحب للجميع
وأرضنا السمرء والخير والعطاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) مرادف (العطاء): (الكرم - الإنفاق - هما معاً)
- (٢) مضاد (الحب): (البعد - الفراق - الكره)
- (٣) جمع (النور): (المناور - المنائر - الأنوار)

(ب) أكمل:

- (١) وصف الأرض بالسمرء يدل على:
- (٢) «النور للجميع» تعبير:

رابعًا: (القواعد النحوية):

(أ) أكمل الركن الناقص مع الضبط:

(١) الطالب (٢) بارعات.

(٣) مثمرة. (٤) المهندسان

(ب) اجعل العبارة التالية لجمع المؤنث مع الضبط: (المعلمتان رحيمتان).

خامسًا: (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأزهر منارة العلم.

الأزهر منارة العلم.

سادسًا: (الإملاء) صوب الأخطاء الإملائية في العبارة التالية:

هاذه المدرسه يالجا الموعلمون إليها من أجل أبناءهم التلاميذ.

رحلة تعليمية متكاملة

