

التمرين 1

استخرج المفعول المطلق من الجمل الآتية:

1. ركض الولدُ ركضًا سريعًا.
 2. استمعتُ إلى الدرس استماعًا جيدًا.
 3. غنَّى الطائرُ غناءً جميلًا.
-

التمرين 2

أكمل الفراغ بمفعول مطلق مناسب:

1. _____ درستُ دروسي.
 2. _____ لعب الأطفال في الساحة.
 3. _____ فرح التلميذُ.
-

التمرين 3

أعد كتابة الجمل بإضافة مفعول مطلق مناسب:

1. كتب الكاتبُ المقال.
 2. رسم الفنانُ لوحةً.
 3. شرح المعلمُ الدرسَ.
-

التمرين 4

اختر المفعول المطلق الصحيح من بين القوسين:

1. أكرمتُ الضيفَ (إكرامًا / إكرامٍ).
 2. ساعدتُ المحتاجَ (مساعدةً / مساعدٌ).
 3. حفظتُ القصيصةَ (حفظًا / حافظٌ).
-

التمرين 5

حوّل الفعل في الجملة التالية إلى فعل آخر مناسب مع الإبقاء على المفعول المطلق
مثال: استمعتُ إلى الدرس استماعًا → أصغيتُ إلى الدرس إصغاءً

1. ركض الولد ركضًا سريعًا.
 2. حفظ الطالبُ النصَّ حفظًا جيّدًا.
-

التمرين 6

ضع مفعولًا مطلقًا في كل جملة:

1. فاز العداءُ _____.
 2. شرح الأستاذُ _____.
 3. لعب الأطفالُ _____.
-

التمرين 7

حوّل المفعول المطلق في الجملة إلى مبيّن للنوع
مثال: ركض الطفل ركضًا → ركض الطفل ركضًا سريعًا

1. جلس التلميذُ جلوسًا.
 2. فرح الولدُ فرحًا.
-

التمرين 8

حوّل المفعول المطلق في الجملة إلى مبيّن للعدد
مثال: دقّ الجرس دقًّا → دقّ الجرس دقتين

1. طرق الولد البابَ طرقًا.
 2. صرخ الطفل صراخًا.
-

التمرين 9

أكمل بما يناسب:

1. سار الجنودُ في الطابور _____.
2. قرأ الطالبُ الدرسَ _____.

3. _____ شرب الصبي الماء.

التمرين 10

:استخرج الفعل والمفعول المطلق واذكر نوعه من الجمل

1. كتب التلميذ واجبه كتابةً جيّدةً.

2. سافر الرجلُ سفرًا طويلًا.

3. عمل العاملُ عملاً شاقًا.