

نموذج استرشادي رقم ١

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

- (١) اكتب في موضوع واحد مما يلي فيما لا يزيد عن ٢٠ سطرا ولا يقل عن ١٦ سطرا :
- أ- وقت الفراغ يجب أن يقضيه الانسان في عمل مفيد . اكتب مبيئاً كيف يجب عليك أن تقضى وقت فراغك .
ب- للصدقة معان كثيرة وصفات عديدة يجب أن تتوفر في الصديق . اكتب مبيئاً حق صديقك عليك .
- (٢) اكتب برقية شكر إلى رجال الشرطة لجهودهم المضنية في حفظ الأمن .

- من موضوع (فالق الحب والنوى) : وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها من غيث السماء سقياها تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين..سبحانك اللهم ! أمن التراب ألوان بهية وطعوم فيها حلاوة؟! .
- (٣) مرادف السامقة : الضخمة العالية المتفرعة المتجذرة
- (٤) ضع علامة صح (√) أو علامة خطأ (x) أمام العبارة : النخلة إذا أثمرت دليل على قدرة الله () .
- (٥) استنتج القيمة التي دارت حولها الفكرة السابقة .

من قصة طموح جارية

- (٦) خلا عرش السلطنة الرسمي بعد :
 توران شاه الملك الكامل نجم الدين الصالح اسماعيل
- (٧) ضع علامة صح (√) أو خطأ (x) أمام العبارة الآتية :
اعتقل الصالح إسماعيل عز الدين بن عبد السلام وأخرجه مطرودا إلى دمشق ()
- (٨) رُوِزلت دمياط بالفرنج في عهدين نتيجة خطأين عسكريين متباينين . وضح .

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب :

- "ليست القراءة كما يقول عنها الكثيرون أنها مشغلة الفارغين ، أو أنها هواية المترفين ، لكنها إن شئت فقل هي فطرة الإنسان السليم ، لأنها غذاء أساسي للعقل والذي ميزنا به الله عن سائر مخلوقات ، ولمن ينظر لعادة القراءة وممارستها نظرة استخفاف وعبث له الحق لأن القراءة لمن يتذوقها ويعرفها متعة لا يضاهيها شيء ، أما البعيد عنها فكيف له أن يعرف سرها هذا؟!".
- (٩) مضاد استخفاف : استئثار احترام تفضيل تكريم
- (١٠) العبارة التي تعكس استهزاء الكاتب وسخريته :
 مشغلة الفارغين هواية المترفين له كل الحق لا يضاهيها شيء
- (١١) في الفقرة قضية والدليل عليها ناقش ذلك .

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (استعن بالله) :

- "عن ابن عباس - رضی الله عنه - قال : كنت خلف رسول الله - صل الله عليه وسلم - يوما فقال : يا غلام ، إنني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك إذا سألت فاسأل الله .."
- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :



- (١٢) مرادف (خلف) : نصب ردفة أمام جوار
- (١٣) مقابل (يحفظك) : يعاقبك يهينك ينسك يهملك
- (١٤) بما تفسر حرص الحديث على ذكر الأوامر وتناجها ؟

- (١٥) استنتج الغرض من النداء في (يا غلام)
- (١٦) النفع والضرر بيد الله وحده الذي كتب مقادير كل شيء . هات مما حفظت ما يتفق والمعنى السابق .

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة)

إنى لتطربني الخلال كريمة
وتهزني ذكري المروعة والندی
فإذا رزقت خليفة محمودة
طرب الغريب بأوبة وتلاق
بين الشمال هزة المشتاق
فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) معنى محمودة : مرضية مأمولة راقية زاهية
- (١٨) مضاد تهزني : تثيرني تنفرنني تبعدني تقهرني ()
- (١٩) ماذا تلمس من جمال في قول الشاعر : وتهزني ذكري المروعة والندی ؟

- (٢٠) استنتج علاقة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق بما قبلها .
- قال أحمد شوقي : بالعلم والمال يبني الناس ملكهمو
هات من أبيات حافظ إبراهيم ما يتفق مع معنى هذا البيت .
- (٢١)

(المجموعة الثانية) من نص (وادى الكنانة)

فيا وادى الكنانة لن تزول
يطوف بمانه عرضا وطولا
بساطك سندس وثرارك تبر
وفيك النيل يجرى سلسبيلا
ويبسط فيضه عاما فعاما
وجوك مشرق وشذاك عطر

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) - معنى كلمة (يبسط) : يسعد ينشر يعلى يرفرف
- (١٨) - علاقة البيت الثالث بما يسبقه تقوم على : التعدد التوضيح التعليل الترتيب
- (١٩) - للنيل أثر في واديه . وضح من خلال فهمك للآبيات السابقة .

(٢٠) - ما الجمال في قول الشاعر (فيا وادى الكنانة لن تزولا) ؟

(٢١) - في البيت الثالث موسيقى . ما مصدرها ؟



(القوانين صائنة والذي يرفض السير في ظل القانون متعرض للخطر ، وما النحو بقواعده سوى مُسلمة من مُسلماتٍ للهِوية والوجود العربي ، فإن تهدمت فرغ الهدامون إلى ما سواه ، وما يهدمون قواعد العربية ، وإنما يهدمون العرب ذاتهم ، وليس أصعب على الناس من أن ترى المعاول آتية منها إليها . فويل للشجرة من غصن أنبتته وأنمته حتى صار فأسا يضربها)

| الكلمة | إعرابها |
|------------|---------|
| (٢٢) ذاتهم | |
| (٢٣) فويل | |

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) اسم فاعل لفعل معتل الوسط :

(٢٥) صيغة مبالغة وحدد فعلها

| | | | | | | | | |
|------------------------|---|-----|---|-------|---|-----|---|-----|
| (٢٦) اسم الآلة المشتقة | ○ | سلم | ○ | معاول | ○ | فأس | ○ | غصن |
|------------------------|---|-----|---|-------|---|-----|---|-----|

(٢٧) الإجازة ملهى الطلاب ماتحته خط اسم :

| | | | | | | | |
|---|----------|---|-----------|---|-----------|---|----------|
| ○ | اسم مكان | ○ | اسم مفعول | ○ | اسم تفضيل | ○ | اسم زمان |
|---|----------|---|-----------|---|-----------|---|----------|

(٢٨) أبي أكرم الناس - أبي أكرم الناس ماتحته خط في الجملتين على الترتيب :

○ فعل ، اسم ○ اسم ، فعل ○ كلاهما اسم ○ كلاهما فعل

(٢٩) ضع علامة صح (√) أو علامة خطأ (x) بما يناسب العبارة التالية :

(القطار يسرع إلى المحطة) القطار اسم آلة مشتق ()

(٣٠) (النار يُرد إليها الكافرون) ضع مشتقا مناسباً مكان الفعل في الجملة السابقة .

(٣١) الحمام مصيدة بالشبكة (بين نوع الصيغة الصرفية لما تحته خط)

اكتب مايلي : بني مصر صونوا لها حقها كبار النفوس كبار الشيم .

(٣٢) بخط النسخ مرة :

(٣٣) بخط الرقعة مرة :

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملئ عليك) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق.

نموذج اختبار استرشادي رقم ٢

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً .

أ- المرأة المصرية لها في كل ميدان دور مشرف ، نالت بسببه احترام المجتمع .

ب- الماء نعمة كبرى يجب أن نصونها .

(٢) صمم إعلاناً عن مسابقة في إلقاء الشعر .

من موضوع (فالق الحب والنوى) : إنك لتتظر إلى حبة القمح ، أو نواة التمر ، فتحسب أنك إنما تنظر

إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألفت بهما الأحداث ثم أهملتهما على أرض يباب .

- (٣) معنى يباب : خراب سراب صلبة جدبة
- (٤) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة : تتفق رؤية العالم وعامة الناس لحبة القمح ونواة التمر ()
- (٥) تمر حبة القمح بأطوار متغيرة لرؤية الإنسان - وضح ذلك .

من قصة طموح جارية :

- (٦) حذر ملك صقلية الصالح نجم الدين من حملة صليبية على الشرق تبدأ من :
 دمياط القدس طرابلس صقلية
- (٧) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية : استطاع دارتوا قتل بيبرس ()
- (٨) ما التحذيرات التي اشتملتها رسالة ملك صقلية ؟

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب :

" الطيور المائية ذات صفات جسدية معينة تؤهلها للسباحة والغوص في الماء . تعيش في الأنهار والبحيرات والمستنقعات . بعضها يستطيع الطيران مثل البجع ، والبعض لا يطير مثل البطريق . الذي يحب (أكثره) العيش في القارة القطبية الجنوبية .. التي لا يقربها البجع لتفضيله المناطق الدافئة .

- (٩) معنى (تؤهلها) : تمدها ترشدها تدفعها تدعوها
- (١٠) البجع يفضل السباحة في المياه :
 الباردة الدافئة الحارة المتجمدة
- (١١) دلل من فهمك للفقرة على قدرة الخالق في اختلاف المعيشة للصنف الواحد من الكائنات .

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (رسالة إلى ابني) :

" حذارٍ أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان ، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة أو تتبع من الأعمال الروتينية .. "

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٢) مضاد (تظن): تتيقن تتقن تتأكد تتعرف
- (١٣) المراد ب (تطرق) : تأتي تسرى ترجو تدنو
- (١٤) تصنع الشدائد السعادة وتميز بين الرجال ، وضح كيف يتم ذلك في ضوء فهمك للنص .

- (١٥) ما الجمال في تطرق باب الكسلان .
- (١٦) قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - " ما أمن من بات شبعان وجاره جائع " . هات مما حفظت من مقرر النصوص ما يتوافق مع معنى الحديث .

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة) :

العلم إن لم تكتنفه شمائل عليه كان مطية الإخفاق

لا تحسین العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح .



- (١٧) جمع (رب) : رباب ربوب رُبي مآرب
- (١٨) مضاد (الإخفاق) : التميز الترقى الفلاح الصلاح
- (١٩) في ضوء فهمك للبيتين حدد شروط نفع العلم لصاحبه ولمجتمعه .

- (٢٠) وضح الجمال في قوله : (يتوج ربه بخلاق)
- (٢١) ما قيمة استخدام الشرط في البيت الأول؟

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة)

دعت لامصر فلبينا كراما ومصر لنا فلا ندع الزماما
قيامًا تحت رايتها . قياما أمامكم العلاء . فامضوا أماما

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) - معنى (العلاء) : الجبال الغنا السلطة المجد
- (١٨) - مضاد (كرامًا) : محقرون محققون خبيثاء لناما
- (١٩) - في البيتين دعوة وهدف وضح من خلال فهمك للبيتين :

- (٢٠) - ما دلالة الفاء في (فلبينا) ؟
- (٢١) - وضح الجمال في قوله : (لا ندع الزماما)
- (الإذاعة المسموعة وسيلة من وسائل الإعلام العالمية لأنها تنقل إلينا أخبار العالم ونحن مارون في أى مكان. ولذلك لا يستطيع أحد سماع للأخبار الاستغناء عن سماعها، والإذاعة المصرية إذاعة واعية والمذياع أثره واضح في كشف وتغطية الأحداث في أى موقع في العالم).

| إعرابها | الكلمة |
|---------|----------------|
| ..... | (٢٢) الاستغناء |
| ..... | (٢٣) أثره |

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

| | |
|------------------------------|------------------|
| (٢٤) اسم آلة | (٢٥) اسم مفعول |
| (٢٦) اسم فاعل لفعل غير ثلاثي | (٢٧) صيغة مبالغة |

- (٢٨) ضع علامة (✓) أو علامة (x). (يلقى المذياع علينا الأخبار بصوت جميل). المذياع اسم آلة مشتق ()
- (٢٩) (لكل مشتاق حظ مما يأمله) . ماتحته خط :
- اسم فاعل اسم مفعول صيغة مبالغة اسم مكان
- (أمن الرجل بما يحقق له أمنه) . اسم الفاعل من الفعلين على الترتيب :
- (٣٠) أمن : (٣١) أمن :

اكتب ما يلي : (لا تزال الآثار سجلا حافلا ، بما كان لأسلافنا الأمجاد من مدنية لامعة)

- (٣٢) - بخط النسخ مرة :
- (٣٣) - بخط الرقعة مرة :
- (٣٤) - الإملاء : (اكتب ما يملئ عليك) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق



نموذج استرشادي رقم ٣

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها

- (١) اكتب في موضوع واحد مما يلي فيما لا يزيد عن ٢٠ سطرا ولا يقل عن ١٦ سطرا :
 أ- القراءة غذاء الروح ، ونافذتك على العلوم المختلفة ، وسبيل رفيق الخلقى والعلمى .
 ب- الوقت أغلى ما تملكه ، وعمرك الذى ستحاسب عليه ، وسبيلك إلى إنجاز أهدافك .
 (٢) اكتب تقريراً عن أحد الإنجازات التى قامت بها الدولة فى السنوات الأخيرة .

- من موضوع (الحمامة المطوقة) : " لقد كررت القول على كأنك ليس لك فى نفسك حاجة، ولا لك عليها شفقة ، ولا ترعين لها حقاً قالت : إنى أخاف إن بدأت بقطع عقدى أن تمل وتكسل عن قطع ما بقى "
 (٣) معنى (شفقة) : خوف رحمة قسوة جزع
 (٤) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية : تتصف الحمامة المطوقة فى هذا الموقف بالأثرة ()
 (٥) التعاون سبيل النجاح . استدل على ذلك من الموضوع .

من قصة طموح جارية

- (٦) ظلل أمام الاختيار الصحيح : قدم الناس أنفسهم للأمير للمشاركة فى الحرب ضد الفرنج
 نجم الدين فخر الدين حسام الدين صلاح الدين
 (٧) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة: اتفق رأى الحاجب مع رأى شجرالدر تجاه رسول ملك صقلية ()
 (٨) علل : قصد الصليبيون دمياط دون غيرها .

- من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب : " العلم كلمة تزين صاحبها ، فطالما رفع العلم وضيقاً فى نسبه وأغناه أدبه عن حسبه ، فلا عجب إذا قدر الناس صاحب العلم وارتفعت مكانته فى القلوب، فعلينا أن نبذل الجهد فى طلب العلم ، وأن نتحمل فى سبيله ونصبر ونداوم على تحصيله ."
 (٩) مضاد (تزين) : تهين تشين تنذل تدين
 (١٠) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة: "صاحب العلم أقل قدرًا من صاحب المال والحسب والنسب. ()
 (١١) لِمَ يستحق العلم بذل الجهد والصبر عليه والسعى إليه ؟

- أجب عن السؤال الآتى (إجبارى): من نص (سفينة نوح عليه السلام) : " قال تعالى : ويصنع الفلك وكلما مر عليه ملاً من قومه سخروا منه قال إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم كما تسخرون () فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخذله ويحل عليه عذاب مقيم)"
 فى ضوء فهمك للآيتين الكريمتين ظلل أمام الاختيار الصحيح .
 (١٢) جمع (ملاً) : إملاء أملاء ملآن ملء
 (١٣) مضاد (يحل) : يربط يهبط يدوم يزول
 (١٤) ما عاقبة السخرية كما ورد فى الآيتين السابقتين ؟

(١٥) ماذا أفادت كلمة (مقيم) فى موضعها ؟



(١٦) اكتب إلى قوله تعالى (..إن ربي لغفور رحيم) ..

أجب عن مجموعة واحدة من النصيين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة) :

فالناس هذا حظه مال وذا
والمال إن لم تدخره محصناً

علم وذاك مكارم الأخلاق
بالعلم كان نهاية الإملاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) جمع (حظ) : أحاط حظ حواظ حطائظ

(١٨) مرادف الإملاق : الحاجة الفاقة الضعف التعب

(١٩) في ضوء فهمك للآيتين وضح كيف يبين الشاعر أهمية العلم للمال ؟

(٢٠) ما علاقة (إن لم تدخره محصناً بالعلم) بما بعدها ؟

(٢١) وظف الشاعر الإشارة في البيت الأول توظيفاً مقصوداً ناقش ذلك .

(المجموعة الثانية) من نص (حب الوطن)

ألم ترى أن الطير إن جاء عشه
ومن يظلم الأوطان أو ينسى حقها

فأواه في أكنافه يترنم ؟
تجنه فنون الحادثات بأظلم

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧)- مضاد (يترنم) : يبوح يعبث ينوح يبأس

(١٨)- مفرد (الحادثات) : الحدث الحديث الحديثة الحادثة

(١٩)- في البيتين يبين الشاعر أن حب الوطن غريزة في النفس . وضح ذلك من خلال فهمك .

(٢٠)- غرض الإستفهام في البيت الأول : النفي التعجب الإستنكار التقرير

(٢١)- وظف الشاعر البيت الأول توظيفاً يحمل توبيخاً ولو ما . ناقش ذلك

(إن لغتنا العربية لغة غنية بمأثوراتها وممتعة لكل القارئ بها وهي الدنيا إلى قلوبنا تعهد الله - تعالى - بحفظها من مبدأ الكون إلى منتهاه . فهي المفتاح لفهم القرآن الكريم والسنة النبوية . فيجب علينا الاعتزاز بها وإكرام أهلها للمحافظة على هويتنا وعروبتنا) .

| الكلمة | إعرابها |
|---------------|---------|
| (٢٢) لغة | |
| (٢٣) الاعتزاز | |

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

| | | | |
|----------------|-------|------------------|-------|
| (٢٤) اسم زمان | ..... | (٢٥) اسم تفضيل | ..... |
| (٢٦) اسم مفعول | ..... | (٢٧) صيغة مبالغة | ..... |

(٢٨) الدولة محاربة الأمية) - (الأمية محاربة بحزم) . نوع المشتق في العبارتين على الترتيب هو :

(اسم مفعول . اسم مفعول) (اسم فاعل . اسم فاعل)
 (اسم مفعول . اسم فاعل) (اسم فاعل . اسم مفعول)

- (٢٩) المذيع منشأ الأخبار : اسم آلة اسم مكان صيغة مبلغة اسم فاعل
- (٣٠) (يبدو ماء البحر أزرق من لون السماء). صوب الخطأ في الجملة السابقة
- (٣١) (المؤمن ينأى عن الحرام) صغ اسم الفاعل من الفعل واكتب الجملة صحيحة
- اكتب مايلي : (ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب)
- (٣٢) بخط النسخ مرة :
- (٣٣) بخط الرقعة مرة :
- (٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملئ عليك) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق.

نموذج استرشادي رقم ٤

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها

- (١) اكتب في موضوع واحد مما يلي فيما لا يزيد عن ٢٠ سطرا ولا يقل عن ١٦ سطرا :
 أ- المعلم صاحب رسالة عظيمة في بناء المجتمع وتهذيب الأخلاق وتوجيه الأجيال .
 ب- لا بد أن تقضى وقت الفراغ في عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع .
 (٢) اكتب لافتة تحذر فيها زملائك من التدخين لخطورته .

من موضوع (الحياة دقائق وثنائى) : " يبحث بعض الناس في عصرنا الحالى عن وسائل للترفيه والتسلية لكى يقتلوا بها أوقاتهم ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت وأن الثانية في عمر الوقت قد تنجز عملا يفيد البشرية مدى الحياة "

- (٣) معنى (الترفيه) : الرخاء الترف الترقية التنمية
- (٤) (إن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت) تعد المقولة : رأيا حقيقة إدعاء تخمينا .
- (٥) يسمح قانون الجاذبية بإمكانات لا حصر لها ووفرة لا تنتهى ، استدل على ذلك من خلال الموضوع .
- (٦) ظل أمام الاختيار الصحيح : بعد تكفين السلطان تم ارسله إلى قلعة : قيتباى الروضة الجبل صلاح الدين
- (٧) ضع علامة (√) أو خطأ أمام العبارة الآتية :
 فى غمرة أفراح نجم الدين وشجر الدر على الفرنج انقلب الفرح حزنا ()
- (٨) علل : تكوين المخلصين جمعيتين سريتين فى القاهرة ودمشق .

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب : " الصبر خلق من أمهات الأخلاق بل أساس كل خلق الصبر . ملكة فى النفس يتيسر معها احتمال ما يشق احتمالها والرضى بما يكره فى سبيل الحق وهو خلق يتعلق به بل يتوقف عليه كمال كل خلق وما أتى الناس من شئ مثل ما أوتوا من فقد الصبر أو ضعفه "

- (٩) مضاد الصبر الضعف الوهن الجزع الفقد
- (١٠) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية : يستطيع الإنسان أن يكمل أخلاقه مع فقد صبره . ()

(١١) عدد فضائل الصبر كما فهمت من الفقرة .

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (سفينة نوح) :
قال تعالى (حتى إذا جاء أمرنا وفارّالتنور قلنا احمل فيها من كل زوجين اثنين وأهلك إلا من سبق عليه القول ومن آمن وما آمن معه إلا لاقيل () وقال اركبوا فيها بسم الله مجريها ومرساها إن ربي لغفور رحيم () وهي تجرى بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يابنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين " في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٢) مرادف (القول) : الكلام الحكم الرأي الاعتقاد

(١٣) جمع (مرسى) : مراسٍ رواسٍ راسيات رسايا

(١٤) طفت عاطفة الأبوة في مشهد مروع . فسر ذلك في ضوء الآيات .

(١٥) وضح جمال التصوير القرآني في : (وهي تجرى بهم في موج كالجبال) .

(١٦) اكتب مما حفظت ما يدل على طاعة نوح لربه وسخرية الكافرون منه .

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة)

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| إنى لتطربني خلال كريمة | طرب الغريب بأوبة وتلاق |
| وتهزنى ذكرى المروءة والندى | بين الشمانل هزة المشتاق |
| فإذا رزقت خليفة محمودة | فقد اصطفاك مقسم الأرزاق |

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) جمع الندى : نوادٍ أندء ندايا نداوات

(١٨) مضاد (اصطفاك) : أهلك أجبرك نساك أتعبك

(١٩) إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق . اشرح الأبيات في ضوء الحديث الشريف .

(٢٠) ما الوسائل التي لجأ إليها الشاعر للإقناع بقدرته من خلال الأبيات .

(٢١) علل : اختيار الشاعر المروءة والندى من بين جميع الصفات ؟

(المجموعة الثانية) من نص (وادى الكنانة)

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| لعمر المجد ما في المجد صعب | تردى الذل من يخشى الحمام |
| لنا ذكر مع الماضي مجيد | لنا أمل يجد بنا بعيد |
| كذلك مثلما سدنا نسود | ونرفع فوق هام النجم هاما |

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) - معنى (تردى) : تدنى تزيل هلك سقط

(١٨) - مضاد (يجد) : يفقد يضيع يهمل يفسد

(١٩) - الأبيات تعبر عن علو همة الشاعر من أجل رسالة سامية . وضح من للأبيات السابقة .



(٢٠) - ما الجمال في (ترفع فوق هام النجم هاما) ؟

(٢١) - لا تحيا شجرة بلا جذر يقيمها ويبقيها . اكتب من الأبيات البيت الدال على هذا المعنى.

(الحياة هي اللغز الذي نبحث عن مكانه، ولكننا غير مدركين السر الذي سيوصلنا للنجاة بمعنى أن نصبح أناسًا ذوي قدرة على مواجهتها بقوة وحزم أشد لكنني على اعتقاد تام بأنها وجدت لنتحداها بمعاول صبرنا، لنذكر أننا خلقنا لأمر ما عظيم ذي شأن أعظم ، فكل إنسان في هذه الأرض مُستخلف لمهمة ما عليه انجازها)

| الكلمة | اعرابها |
|--------------|---------|
| (٢٢) ذي | |
| (٢٣) مُستخلف | |

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

| | |
|-------------------|---------------------------------|
| (٢٤) اسم تفضيل | (٢٥) اسم فاعل من فعل ثلاثي |
| (٢٦) اسم آلة جامد | (٢٧) اسم مفعول من فعل غير ثلاثي |

(٢٨) الفقير هيض جناحه . اسم المفعول من الفعل : ظلل أمام الاختيار الصحيح .

مهوض مهاض مهيض ممهوض

(٢٩) الأطفال محتاجون الرعاية . ما تحته خط :

اسم تفضيل اسم مفعول صيغة مبالغة اسم فاعل

(٣٠) (أنت الفتاة الرقيا في تعاملاتك) . اجعل الخطاب في العبارة للمفرد المذكور .

(٣١) هات من الفعل (نجم) اسم مكان في جملة من إنشائك .

اكتب مايلي : (ما طارَ طيرٌ وارتفع إلا كما طارَ وقع) .

(٣٢) اكتب بخط النسخ :

(٣٣) بخط الرقعة مرة :

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملئ عليك) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق.

نموذج اختبار استرشادي رقم ٥

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا .

أ- بالعمل الجاد المخلص ونشر الألفة والتسامح نبني مجتمعًا متماسكًا ووطنًا قويًا.

ب- المرأة المصرية ودورها في المجتمع بما لها من اسهامات قيمة في مجالات متعددة .

(٢) اكتب رسالة لصديق لك في الخارج تدعوه لزيارة مصر وأثارها الخالدة .

من موضوع (الحمامة المطوقة) : " لقد كررت القول على كائنك ليس لك في نفسك حاجة ولا لك عليها

شفقة ولا تدعين لها حقًا . قالت: إنى أخاف إن بدأت بقطع عقدي أن تمل وتكسل .. " .

(٣) جمع (حاجة) : حاج أحجاج حجاج حجج



- (٤) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية : الإيجابية سمة الغراب خلال الأحداث ()
 (٥) الحماسة المطوقة نموذج القيادة الناجحة - وضح ذلك من خلال الموضوع .

من قصة طموح جارية :

- (٦) كان السلطان نجم الدين أثناء الاستعداد لملاقاة الفرنج :
 بين جنوده يراقب دمياط في المنصورة في فراشه
 (٧) رأى لويس أنه سيفقد جيشه فقرر :
 بناء برجين الانسحاب إقامة جسر التفاوض
 (٨) ما عرض لويس التاسع لترك دمياط ؟

القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب : " لا يجب على الإنسان أن يكون فاقداً لثقته بنفسه إن تعثر في طريق النجاح ولكن الإيمان بالله والإرادة والثقة بالنفس ركانز التقدم " .

- (٩) مضاد (راضياً) : ساخطاً متألماً كارهاً فانيا
 (١٠) ضع علامة (✓) أو (x) أمام اعبارة التالية : (قد تكون عثرة الإنسان دافعاً للنهوض مرة أخرى) ()
 (١١) لتحقيق التقدم ركانز . وضح ذلك .

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (سفينة نوح) :

- "قال تعالى : وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِينَا وَلَا تَخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرِفُونَ وَيَصْنَعِ الْفُلْكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ."
 في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :
 (١٢) المقصود ب (أعيننا) : تعليماتنا معرفتنا رعايتنا طريقنا
 (١٣) مضاد (نسخر) : نشجع نوقر نفدى نرحم
 (١٤) تضمنت الآية أمراً لنوح عليه السلام وجزاءً للظالمين ، اشرح ذلك .

(١٥) وضح جمال التصوير القرآني في : (سوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه) .

(١٦) أمر سيدنا نوح ركاب السفينة أن يذكروا الله . اكتب ما يدل على ذلك .

أجب عن مجموعة واحدة من النصيين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة) :

إني لتطربني خلال كريمة
 وتبهزني ذكرى المروءة والندى
 طرب الغريب بأوبة وتلاقى
 بين الشمال هزة المتاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) مفرد (الخلال) : الخليل الخلة الخل الخلة
 (١٨) جمع (الغريب) : الأعراب الغوارب الغرائب الغرانب
 (١٩) للسعادة أسبابها لدى الشاعر وضح في ضوء فهمك للبيتين ..

(٢٠) " تهزنى نكرى المروءة والندى " فيها تعبير جميل وضحه :

(٢١) الأخلاق الطيبة قسمة من الله - اكتب بيتاً يحمل هذا المعنى .

(المجموعة الثانية) من نص (وادى الكنانة)

دعت مصر فلبينا كراما ومصر لنا فلا ندع الزماما
قياماً تحت رايتها قياماً أمامكم العلا فامضوا أماما

فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧)- جمع (راية) : روايا رأى آراء رؤى

(١٨)- مضاد (قياماً) : قعوداً تقاعساً رجوعاً هدوءاً

(١٩)- فى ضوء فهمك للبيتين وضح كيف ومتى نلبي وننهض لنداء مصر ؟

(٢٠)- ما جمال التصوير فى (أمامكم العلا) ؟

(٢١)- كيف تتصور وطناً بلا كسل بين أبنائه ؟

" ولدى أذاكر بالفضل معلميك ؟ فانظر إلي ما صار معلوماً لديك ، وقد كنت قبلهم جهولاً به ، وكيف أشرق عقلك من نور عقولهم ، ولولا هذا النور لبقى عقلك أظلم العقول " .

| الكلمة | إعرابها |
|-------------------|---------|
| (٢٢) <u>ولدى</u> | |
| (٢٣) <u>النور</u> | |

أكمل المطلوب فيما يلى من خلال العبارة السابقة :

| | |
|------------------|-------|
| (٢٤) صيغة مبالغة | ..... |
| (٢٥) اسم تفضيل | ..... |
| (٢٦) اسم مفعول | ..... |

(عاد الطائر إلى عشه ليلاً)

(٢٧) اسم الزمان من الفعل هو : وعد موعد معاد ميعاد

(الأب يهدى إلى ابنه كتاباً)

(٢٨) اسم الفاعل من الفعل هو : هاد مهد مهتد مهدي

(٢٩) (مكواة) اسم آلة على وزن مفعال مفعل مفعلة فعالة

(٣٠) (يسرنى تفاول المصريين) اجعل الفاعل مشتقاً :

(٣١) (يستجيب الله دعاء التائبين) اجعل الفعل اسم مفعول :

اكتب ما يلى : (فَمَ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبْجِيلُ) كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا)

(٣٢)- بخط النسخ مرة :

(٣٣)- بخط الرقعة مرة :

(٣٤)- الإملاء : (اكتب ما يملئ عليك) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج استرشادي رقم ٦

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها

- (١) اكتب في موضوع واحد مما يلي فيما لا يزيد عن ٢٠ سطرا ولا يقل عن ١٦ سطرا :
 أ- اكتب عن فكرة مشروع صغير تود أن تنشئه .
 ب- السلام حلم جميع الخلاق وغاية الإنسان في هذا الكون .
 (٢) اكتب تقريرا عن كتاب قرأته .

من موضوع (المشروعات الصغيرة) :

- (٣) جمع الصغيرة : صواغر صغانر الأصاغر الصغريات
 (٤) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية: تمثل الصناعات الصغيرة عماد الصناعات الكبرى ()
 (٥) ما نواتج التوسع في الصناعات الصغيرة ؟

من قصة طموح جارية :

- (٦) رسالة ملك صقلية إلى نجم الدين هدفها :
 التنبيه التشثيت الخداع الرياء
 (٧) الذي هدا أهل القاهرة وبدل خوفهم أمنا هو :
 حسام الدين نجم الدين شجر الدر الخطباء والعلماء
 (٨) كان بن عبد السلام صريحا لا يخاف أحدا . دلل على ذلك من خلال موقفه من الصالح إسماعيل :

القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب : " الشباب درع أي أمة يحميها من أي عدوان ، بل هم الأمل المرجو في الحاضر والمستقبل عليهم يعتمد الوطن كله، والمعركة بين الأمم معركة علمية : فالعلم العلم أيها الشباب احرصوا على طلبه وأتقنوه حتى يعود إلينا سالف مجددا ونسترد صدارتنا للعالم ."

- (٩) مراد (درع) : عماد أساس حصن مصدر
 (١٠) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة الآتية : " طاقة الشباب المعول الحقيقي للأمم المتقاعسة " ()
 (١١) علام يعتمد الصراع بين الدول حاليًا كما فهمت من العبارة ؟

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (إلى ولدي) :

" لماذا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك؟! وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف ؟ أقد من عقلك في صياغة أهدافك في الحياة ، وحرص على حريتك في اختيار طريق.."

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٢) المراد ب (تتنازل) : تراجع تهاون تخلى تنتكر
 (١٣) مضاد (صياغة) : إهدار إنكار إبعاد إهمال
 (١٤) النجاح في الحياة مقومات وضحتها كما فهمت من النص :

- (١٥) علام يدل التعبير (وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف)

(١٦) هات مما حفظت ما يدل على أن رعاية الله وحفظه سبيل وطوق للنجاة :

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة)

وتهزنى ذكرى المروعة والندى
فإذا رزقت خليقة محمودة

بين الشمانل هزة المشتاق
فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

في ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) جمع (ذكرى) : ذكور أذاكير مذاكرة ذكريات

(١٨) مضاد (رزقت) : غلبت مُنعت خسرت ربحت

(١٩) ما تأثير المروعة والندى في نفس الشاعر ؟

(٢٠) ما الجمال فى بناء الفعل (رزقت) للمجهول ؟

(٢١) ختم الشاعر الحظوظ بالأخلاق . اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك :

(المجموعة الثانية) من نص (وادى الكنانة)

فيا وادى الكنانة لن تزول
يطوف بمانه عرضا وطولا

وفيك النيل يجرى سلسبيلا
ويبسط فيضه عاما فعاما

فى ضوء فهمك معنى الكلمات فى سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧)- المراد ب(الكنانة) : جعبة السهام نهر النيل الشباب مصر

(١٨)- جمع (سلسبيل) : سلاسل سلاسل سلساب أسلبية

(١٩)- يظهر فضل النيل على مصر والمصريين فى البيت الثانى. وضح ذلك :

(٢٠)- فيا وادى الكنانة . ماذا كان يقصد الشاعر من استعمال أسلوب النداء ؟

(٢٢) (فيك النيل يجرى) (النيل يجرى فيك) لما كان التعبير الأول أجمل ؟

" إن القراءة مفتاح تقدم الأمم ، يقبل عليها الحريص على الحضارة المتطلع إلى الثقافة والرقى ، فاحرص

على قراءة كل نافع من الكتب التى تخلق قوة العقل وصواب الرأى "

(٢٣) إعراب (المتطلع) : مضاف إليه نعت فاعل مفعول به

(٢٤) إعراب (كل) : مضاف إليه مفعول به مبتدأ نعت

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

| | |
|-------|------------------|
| ..... | (٢٥) صيغة مبالغة |
| ..... | (٢٦) اسم آلة |

(٢٧) (المتحف مختار السائح) ماتحته خط :

○ اسم فاعل ثلاثي ○ اسم مفعول ثلاثي ○ صيغة مبالغة ○ اسم مفعول غير ثلاثي

- (٢٨) (المختلس يقال) اسم المفعول لما تحته خط :
 مقال ○ مقول ○ مقول ○ مقيل ○
- (٢٩) يروي الفلاح زرعه بالساقية، ويستخدم في حقله الفأس والمحراث والمبرد. اسم الآلة المتحدث وزنه:
 الساقية ○ الفأس ○ المحراث ○ المبرد ○
- (٣٠) ضع علامة صح (√) أو علامة خطأ (x) فيم يلي : اسم الفاعل من الفعل (أن) هو (مأن) ()
- (٣١) هات كلمة (مقصد) بحيث تكون اسم مكان في جملة من عندك :
- (٣٢) أنتما الأرقيان بين زملانكما أعرب اسم التفضيل في الجملة :
- اكتب مايلي :
 إنما يرفع الأمم رجالها المخلصون .
- (٣٣) بخط النسخ مرة :
 بخط الرقعة مرة :
- (٣٤) الإنتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق.
- (٣٥) الإملاء : (اكتب ما يملئ عليك)

نموذج اختبار استرشادي رقم ٧

- أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :
- (١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا .
 ا- المشروعات الصغيرة دورها في مواجهة مشكلات البطالة ، والنهوض باقتصاد الوطن .
 ت- البيئة النظيفة والمحافظة عليها مسنولية وطنية وواجب ديني " .
- (٢) اكتب برقية شكر لمعلمك تشكره فيها على ما بذله من جهد طوال العام .
- من موضوع (المشروعات الصغيرة) :
- الزيادة السكانية وخلق فرص عمل للشباب تتطلب .. التوسع في الصناعات الصغيرة .
- (٣) المراد ب (خلق) :
 تطوير ○ تنمية ○ إبداع ○ إرساء ○
- (٤) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية : الزيادة السكانية لا تتطلب مشروعات صغيرة ()
- (٥) ماذا يلزم لنجاح المشروعات الصغيرة ؟

من قصة طموح جارية :

- (٦) مال نجم الدين إلى رأى في تفسير مجيء التاجر الصقلي :
 الحاجب ○ شجر الدر ○ أبو بكر القماش ○ فخر الدين ○
- (٧) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة التالية: ازداد غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل ()
- (٨) ليس القرار مجرد كلمة تقال أو رأى ينفذ ، ناقش ذلك في ضوء إعلان شجر الدر نبأ وفاة السلطان :

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب :

- () أكدت أبحاث العديد من العلماء على الأثر التربوي للتعليم على الإنتاج والتطور الإقتصادي والتقدم التقني والإقتصادي ، وتكمن جهود العلماء في مختبراتهم ؛ فالبحث العلمي هو استنباط للمعرفة ، وتختلف البحث العلمي في القطاع الصناعي أو الإجتماعي يحول دون تطوير هذه القطاعات والتغلب على مشاكلها .
- (٩) مرادف (تكمن) :
 تبدأ ○ تنتهي ○ تستقر ○ تستمد ○

- (١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :
 أكدت أبحاث العلماء على أثر البحث العلمي على التقدم الصناعي التقني . ()
- (١١) في الفقرة مشكلة . اقترح ثلاثة حلول لها .

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (سفينة نوح) : " قال تعالى: (وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ . وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّعْرِضُونَ "

- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :
- (١٢) مراد (لا تخاطبني): تحنثني عنهم تشفع لهم ترجوني فيهم لا تدفع عنهم
- (١٣) مضاد (يؤمن) : يشرك يرتد يكفر يلحد
- (١٤) لما نهى الله - سبحانه وتعالى - سيدنا نوح - عليه السلام - من مخاطبته في شأن قومه ؟

(١٥) استنتج الدلالة في قوله تعالى " بأعيننا ""

(١٦) دعا سيدنا نوح - عليه السلام - إلى تطبيق سنة عند إنشاء كل عمل، كما نادى على ابنه لينجو من عذاب الله . اكتب مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى .

أجب عن مجموعة واحدة من النصيين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (حب الوطن) :

من يظلم الأوطان أو ينسى حقها تجنه فنون الحادثات بأظلم
 وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم؟
 ومن يتقلب في النعيم شقي له إذا كان من أخاه غير منعم

- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح .
- (١٧) مفرد (الحادثات) : الحديث الحادثة المحدث الحدث
- (١٨) مرادف (يترقى) : يصمد يسمو يرجو يدنو
- (١٩) جمعت الأبيات بين التحذير والتهديد . ناقش ذلك في ضوء فهمك :

- (٢٠) بين فائدة التعبير بالكلمتين الآتيتين (فنون) ، (يتقلب) .
- (٢١) استنتج غرض الإستفهام في قول الشاعر : (هل يترقى الناس إلا بسلم ؟)

(المجموعة الثانية) من نص (وادى الكنانة)

دعت مصر فلبينا كراما ومصر لنا فلا ندع الزماما
 قياما تحت رايتها قياما أمامكم العلا فامضوا أماما
 هناك المجد يدعوكم فهبوا وليس يروءكم في المجد خطب

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) - معنى (لبينا) : فهمنا قدرنا أجبنا عرفنا
 (١٨) - جمع (خطب) : خطوب مخاطب خطابة خطاب
 (١٩) - في الأبيات دعوة ومبررات لها . ناقش ذلك .

(٢٠) - للتعبير ب (هناك المجد) قيمة جمالية وإيحاء مقصود ناقش ذلك .

(٢١) - تعددت رسائل التوكيد في البيت الثاني . اذكرها .

" تمر مصر بمراحل متعددة الأهمية تحتاج منا إلى بذل الجهد بكل ما نملك من أجل النهوض بها من كبوتها . وستظل مصر مصنونة بأبنائها المتفانين في عملهم . فيا مصري ، كن يقظا لمن يريد السوء بوطننا ، ولنكن جميعًا معول بناء ليصبح وطننا منبع الخير والأمن والاستقرار " .

| الكلمة | إعرابها |
|----------------|---------|
| (٢٢) مراحل | |
| (٢٣) المتفانين | |

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

| | |
|------------------|--|
| (٢٤) اسم مكان | |
| (٢٥) صيغة مبالغة | |

(٢٦) (المغسلة نظيف عمالها) ، (المغسلة نظيفة حوانطها) نوع المشتق فيما تحته خط :
 المغسلة :
 المغسلة :

(٢٧) (الشجرة ممتدة غصونها) . ماتحته خط :

اسم مكان اسم مفعول صيغة مبالغة اسم فاعل

(٢٨) (ما أجمل الربيع) . (الربيع أجمل الفصول) ماتحته خط في الجملتين على الترتيب :

فعل . اسم اسم . فعل كلاهما اسمان كلاهما فعل

(٢٩) إنني إلى فعل الخير . ضع مكان النقط اسم فاعل من الفعل (سعى) .

اكتب ما يلي : (لا تحسب المجد تمرًا أنت أكله لن تبلغ المجد حتى تلحق الصبرا)

(٣٢) - بخط النسخ مرة :

(٣٣) - بخط الرقعة مرة :

(٣٤) - الإملاء : (اكتب ما يملئ عليك) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج استرشادي رقم ٨

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي فيما لا يزيد عن ٢٠ سطرا ولا يقل عن ١٦ سطرا :

- أ- الكتاب صديق وفي وصاحب مخلص يثري العقل وينمي الفكر ويمتدح في الخلوة ويؤنس في الوحشة .
 ب- المرافق العامة ملك لنا جميعًا وأمانة يجب الحفاظ عليها وأي تعد عليها بالسرقة أو التخريب يعتبر خيانة عظمى للدين والوطن .

(٢) اكتب برقية شكر وتهنئة إلى عمال مصر بمناسبة عيد العمال .

من موضوع (فالق الحب والنوى):

" إنك لتنظر إلى حبة القمح أو نواة التمر ، فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجمد الأصم الأخرس ، كأنهما حصاتان ألفت بهما الأحداث ، ثم أهملتهما على أرض يباب . وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اختزننا طاقة حيوية جبارة القوى . "

(٣) جمع (نواة) : نوايا أنواع نوى نيات

(٤) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية:

النظرة المتعمقة لحبة القمح ونواة التمر تراهما خزانتان لطاقة حيوية جبارة ()

(٥) ما السر الذي أودعه الله النخلة ؟

من قصة طموح جارية :

(٦) جهر الشيخ عز بن عبد السلام بفتواه على منبر الجامع :

الأموي الأزهر النبوي الأقصى

(٧) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية : اختير الأمير فخر الدين لمهمة قيادة الجيش ()

(٨) علل : اعتقال الصالح إسماعيل للشيخ العز بن عبد السلام .

القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب : (الحياة مزيج من النعيم والبؤس ومن اللذة والألم ومن التفاؤل والتشاوم ، ومن السعادة والشقاء ، وسبيل المؤمن الذي مس الإيمان قلبه هو أن يؤدي ما عليه من حقوق نحو أصدقائه وجيرانه فلا يطغى إذا استغنى ولا يظلم إذا اقتدر .)

(٩) مرادف (مزيج) : جميع كثير خليط عظيم

(١٠) المغزى الضمني للفقرة السابقة :

الحياة ميدان تناقضات لا يضيع حق وراءه مطالب تستقيم الحياة بأداء الحقوق والواجبات

(١١) هل ترى أن الكاتب خلط بين الحقوق والواجبات ؟

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (سفينة نوح عليه السلام) : (حتى إذا جاء أمرنا وفار التنور قلنا احمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ * وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ * وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ *)

في ضوء فهمك للآيتين الكريمتين ظلل أمام الاختيار الصحيح .

(١٢) جمع (قليل) : أقلل قلال أقلة قلائل

(١٣) العبارة التي تمثل استدراكًا يوحى بالعناد .

وما آمن معه إلا قليل سبق عليه القول فار التنور جاء أمرنا

(١٤) بم أمر الله تعالى نوحًا - عليه السلام - أن يفعل ؟

- (١٥) استنتج الدلالة التي توحى بها الجملة القرآنية : (وهي تجري بهم في موج كالجبال)
 (١٦) أخبر الله نبيه نوحًا بأنه لن يؤمن معه إلا من آمن ، كما أمره بأن يصنع السفينة ولا يسأل عن الظالمين . اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة) :

فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
 والمال إن لم تدخره محصنا بالعلم كلن نهاية الإملاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) مفرد (الناس) : إنسان ناسي إنسي أناس
 (١٨) جمع (علم) : أعلام علوم معالم علماء
 (١٩) متى ينفع كل من المال والعلم صاحبه ؟

(٢٠) العلم سلاح ذو حدين . ناقش ذلك مع ذكر أمثلة ؟

(٢١) ما الجمال في قوله تعالى(والمال لأن لم تدخره محصنًا بالعلم) ؟

(المجموعة الثانية) من نص (حب الوطن)

كذلك مثلما سدنا نسود ونرفع فوق هام النجم هاما
 فيا وادى الكنانة لن تزولا وفيك النيل يجرى سلسبيلا

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧)- معنى (نسود) : نعلو نسيطر نستبد ننتشر
 (١٨)- مفرد (هام) : هومة هيام هامة همة
 (١٩)- يظهر الشاعر رغبة قوية وثقة . وضح ذلك .

(٢٠)- ما الجمال في قول الشاعر (فيا وادى الكنانة) ؟

(٢١)- لَمَّ ربط الشاعر بين بقاء مصر ووجود نهر النيل ؟

(المصري حريص على وطنه ناهض به ، لأن وجوده محقق في نفسه ، غير مجتريء لحقه .
 يستخدم يده لبنانه وعقله خزانة لأفكاره ويؤثر غيره بالحب والإكبار أعظم إثارة.)

| الكلمة | إعرابها |
|-----------|---------|
| (٢٢) ناهض | |
| (٢٣) عقله | |

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

| | |
|----------------|-------|
| (٢٤) اسم مفعول | ..... |
| (٢٥) اسم آلة | ..... |

(٢٦) (الوطني يعلى شأن بلاده) .. أعد كتابة الجملة بعد صياغة اسم الفاعل من الفعل (يعلى) .

(٢٧) حملت الساقية أكواب العصير (كلمة الساقية) :

اسم مكان اسم آلة صيغة مبالغة اسم فاعل

(٢٨) الصباح مبدأ النشاط (كلمة مبدأ) :

اسم فاعل اسم زمان اسم مفعول اسم مكان

(٢٩) (الوطن مكرم من أبنائه العظماء) . بين نوع المشتق فيما تحته خط

(٣٠) (الوطن مكرم أبناءه العظماء) . بين نوع المشتق فيما تحته خط

(٣١) (متى تكن الأعلى همة تصبح الأدنى لتحقيق الهدف) . اجعل الجملة لجمع المذكر.

اكتب مايلي : (مصر التي في خاطري وفي فمي أحبها من كل روحي ودمي)

(٣٢) بخط النسخ مرة :

(٣٣) بخط الرقعة مرة :

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملئ عليك) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق.

نموذج استرشادي رقم ٩

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي فيما لا يزيد عن ٢٠ سطرا ولا يقل عن ١٦ سطرا :

أ- المشروعات الصغيرة والصناعات الحرفية تساعد على توظيف طاقات الشباب وتؤدي دورًا مهمًا في نمو الإقتصاد الوطني.
ب- سيناء بوابة مصر الشرقية ، ودرعها المنيع أرضها غنية بالثروات والخيرات، فيجب النهوض بها لتحقيق النهضة الشاملة.

(٢) اكتب تقريرًا عن ندوة أقيمت في مدرستك عن أهمية التعليم الفني في مصر .

من موضوع (الحياة دقائق وثنائى) : (وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ ،

حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة) :

(٣) جمع (أروع) : رواع أروع أروع روع

(٤) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة :

قاس أمير الشعراء أحمد شوقي عمر الإنسان بمدى ما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية . ()

(٥) فيما نجت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية ؟

من قصة طموح جارية :

(٦) غضب نجم الدين عندما علم بهجوم اسماعيل على

دمياط حمص حلب الإسكندرية

(٧) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية :

أعلنت شجر الدر وفاة نجم الدين بعدما انتصر الجيش في المنصورة . ()

(٨) كيف تم اعداد الشعب المصري لملاقاة حملة لويس ؟

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب :

(وضع الخليفة عمر بن الخطاب نظامًا دقيقًا لإقرار العدل حتى يأخذ لكل مظلوم حقه ، ولكي يضمن انتشاره في الدولة جعل أيام الحج موعدًا أساسيا لمحاسبة الحكام، وكان ينشر المراقبين في كل مكان ليتعرفوا الأخبار عن سيرة الحكام في الشعب وبذلك ساد الأمن والعدل واتسعت رقعة الدولة).

- (٩) مردف (دقيق) : صغير محكم مرجو مأمول
- (١٠) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة: كان الحكام في عهد الخليفة عمر بن الخطاب لا يحاسبون . ()
- (١١) كيف ساد الأمن والعدل في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؟

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (سفينة نوح) : قال تعالى : (ويصنع الفلك وكلما مر عليه ملأ من قومه سخروا منه قال إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم كما تسخرون * فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ويحل عليه عذاب مقيم)

- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :
- (١٢) مضاد (يخزيه) : يعزه يهديه ينصره يرفعه
- (١٣) جمع (عذاب) : عذوب أعذبة عواذب عذاب
- (١٤) لماذا سخر قوم نوح منه وهو يصنع السفينة

(١٥) ماذا أفاد وصف كلمة (عذاب بمقيم) ؟

(١٦) استنتج الدلالة التي تحملها الجملة القرآنية " فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه " ؟

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة)

والمال إن لم تدخره محصنًا
والعلم إن لم تكتنفه شمائل

بالعلم كان نهاية الإملاق
تعلية كان مطية الإخفاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) معنى (تدخره) : تحفظه تنميه تقرضه تكنزه
- (١٨) مفرد (شمائل) : شملة شميلة شاملة شمل
- (١٩) ماذا يحدث لو لم يحصن العلم بالأخلاق ؟

(٢٠) ما الجمال في (والعلم كان مطية الإخفاق) ؟

(٢١) متى يكون المال والعلم نافعين كما تفهم من البيتين السابقين ؟

(المجموعة الثانية) من نص (حب الوطن)

بلادي هواها في لساني وفي دمي
لا خير فيمن لا يحب بلاده

يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا في حليف الحب إن لم يتيتم

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧-) معنى (يمجدها) : يمنحها يرفعها يعظمها يستهين بها

(١٨)- جمع (حليف) : حلفاء محلفون حلائف محالفون

(١٩)- ما الدليل على حب الشاعر لوطنه ؟

(٢٠)- ما الجمال في (يمجدها قلبي) ؟

(٢١)- لِمَ كان التعبير ب(يدعو لها فمي) أجمل من (يدعو فمي لها) .

الرضا نعمة يمنحها الله عباده المؤمنين ، والقنوع يعيش عيشة طيبة . ويصل إلى ما تطمح إليه نفسه بعزة وكبرياء وعلو همة ونقاء ذمة ، ونعم عبداً القانع بالمقسوم له في صحته وماله وولده ، وعليك يا بنى بالأسباب وحطم العقبات تسعد في حياتك وتصبح أغنى الناس (

| الكلمة | إعرابها |
|---------------|---------|
| (٢٢) المؤمنين | |
| (٢٣) عبداً | |

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

| | |
|-----------------------------|--|
| (٢٤) اسم فاعل فعل غير ثلاثي | |
| (٢٥) اسم تفضيل | |

(٢٦) (من صفات الجندي أنه يكون مقدماً في الحرب) ما تحته خط صيغة مبالغة صيغت من فعل

ثلاثي رباعي خماسي سداسي

(٢٧) (أقيم معرض الكتاب في القاهرة) كلمة (معرض) هنا .

اسم مكان اسم مفعول صيغة مبالغة اسم زمان

(٢٨) اسم المفعول من (مرَّ) .

أكمل مكان النقط بما هو مطلوب فيما يلي :

(٢٩) هذا الرجل في الخير (ضع مكان النقط اسم فاعلمن الفعل ' سعى ') .

(٣٠) اللغة العربية لفهم القرآن . (ضع مكان النقط اسم آلة)

(٣١) العاقل يتأنى في اتخاذ قراره . عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تفضيل وغير ما يلزم .

اكتب مايلي : أحسن إلى الناس تستعيد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان .

(٣٢) اكتب بخط النسخ :

(٣٣) بخط الرقعة مرة :

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملئ عليك) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق .

نموذج اختبار استرشادي رقم ١٠

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً .

أ- المال نعمة إذا تم استثماره فيما يخدم المجتمع ، وانفاقه فيما يرضي الله دون إسراف أو تبذير .

ب- الإيمان القوي بالله والإعتقاد المتين بالقضاء والقدر سلاح المؤمن في مواجهة الشدائد .

(٢) اكتب رسالة لصديق لك في الخارج تدعوه لزيارة آثار مصر .

من موضوع (الحياة دقائق وثوان) : " إننا لا بد أن نؤمن بحقيقة موداها : (إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل) " .

- (٣) مرادف (مجرى) : مجال نهر مصرف مسار
- (٤) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :
الحياة الراقية هي التي يقضيها الإنسان في اللهو اللعب والضحك ()
- (٥) دلل على استثمار وقت الفراغ قد يجعل بعض الأفراد خالدين .

من قصة طموح جارية : (٦) أيقن لويس بامتلاك مفتاح الشرق كله إذا احتل :

- دمشق حلب مصر فلسطين
- (٧) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :
العالم الذي تحدى الصالح إسماعيل هو الشيخ العز بن عبد السلام ()
- (٨) لوتمكن (لويس) من احتلال مصر فماذا تتوقع أنت منه في معاملة أهلها ؟

القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب :

(من طرق المحافظة على التربة استخدام دورة المحاصيل ، حيث يستهلك محصول واحد المواد العضوية الموجودة في التربة إذا ذرع في الحقل نفسه سنة بعد أخرى، فتأخذ الذرة النيتروجين من التربة ، وتخرجه محاصيل مثل البرسيم ، ومن الممكن حراثة التربة وفيها المحاصيل المنتجة للنيتروجين بحيث تبقى داخل التربة ، وتغنيها)

- (٩) مضاد (تبقى) : تموت تفنى تجف تنهار
- (١٠) ضع علامة (√) أو (x) أمام عبارة التالية :
(من العبارة السابقة نفهم أن علم الزراعة يحتاج علوماً أخرى) ()
- (١١) لو وجهت نصيحة للفلاح المصري في زراعة أرضه فماذا أنت قائل فيها ؟

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (استعن بالله . حديث شريف) : " يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك . احفظ الله تجده تجاهك . إذا سألت فاسأل الله . وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك رفعت الأقلام وجفت الصحف " .

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٢) معنى (رفعت) : توقفت علت غلت طارت
- (١٣) مضاد (اجتمعت) : تشاجرت ارتحلت تفرقت تمزقت
- (١٤) حقق الحديث المفهوم الدقيق لمعنى ' وإياك نستعين ' . وضحه بأسلوبك .

(١٥) جاءت كلمة (شيء) في الحديث نكرة لتفيد (أكمل الفراغ بما يناسبه) .

(١٦) ما المغزى الضمني الذي تحمله عبارة . رفعت الأقلام وجفت الصحف .

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة) :

إني لتطربني خلال كريمة
وتَهْزُنِي ذكري المروعة والندى
طرب الغريب بأوبة وتلاق
بين الشمانل هزة المشتاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) معنى (طرب) : غناء راحة عجب فرح
- (١٨) الفكرة الرئيسية : الشاعر يسعده عودة الغرباء اللقاء يطفىء الشوق
- (١٩) مكارم الأخلاق تدخل السعادة على قلب الشاعر . عبر عنها بأسلوبك . الشاعر يعتز بالمروعة والندى للأخلاق الطيبة أثر محمود

(٢٠) أكد الشاعر فكرته في البيت الأول بأكثر من وسيلة توكيد . أذكر اثنين منها .

(٢١) في البيت الثاني تصوير جميل وضحه .

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة)

بساطك سُندُسٌ ، وثراك تَبْرٌ
ونَهْرُكَ كَوْتَرٌ ، وَبَنُوكَ عُرٌ
وَجُوكَ مُشْرِقٌ ، وَشَدَاكَ عِطْرٌ
أَبُؤا فِي اللَّهِ وَالْوَطَنِ انْقِسَامًا

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) مفرد (عُر) : أغر غرة غرير مغرور
- (١٨) مضاد (بساط) : بسائط أبساط بسط بواسط
- (١٩) ظهر في البيتين مدى فتنة الشاعر بالوطن أرضا وشعبا . عبر عنها بأسلوبك .

(٢٠) لعاطفة الشاعر أثر في البناء اللغوي للبيتين .

(٢١) في الشطر الثاني من البيت الثاني برزت أعظم سمات الشخصية المصرية . فما هذه السمة ؟

(شباب النيل أنتم درة التاج العربي ، ويده الفتية ، وعقله المفكر ، و صدره المملوء بالأمل في مستقبل مشرق ، فلا تدع أحداً يزلزل فيك ثقتك ، فأنت أقوى من المحن وإن قسا الزمن) .

| الكلمة | إعرابها |
|--------------|---------|
| (٢٢) شباب | |
| (٢٣) المملوء | |

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

| | |
|------------------|--|
| (٢٤) صيغة مبالغة | |
| (٢٥) اسم تفضيل | |

- (٢٦) قاطرة اسم آلة : مشتق قديم مشتق حديث جامد منقول
- (٢٧) اسم المفعول من (قسا) : قاس مقياس مقسو مقسي
- (٢٨) اسم الآلة المختلف هو : منشار شاكوش مطرقة مبرد
- (٢٩) (يستشير الناس ذوي العقول الراجحة) . أعد كتابة الجملة بعد صياغة اسم المفعول .

- (٣٠) صغ من الفعل (مرَّ) اسم فاعل في جملة من إنشائك .
 (٣١) صغ من الفعل (مدَّ) واسم مفعول في جملة من إنشائك .
 اكتب ما يلي : (أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان)
 (٣٢) - بخط النسخ مرة :
 (٣٣) - بخط الرقعة مرة :
 (٣٤) - الإملاء : (اكتب ما يملئ عليك) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج اختبار استرشادي رقم ١١

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها

- (١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا.
 أ- حب الوطن والانتماء إليه والولاء له واجب وطني، وفرض ديني يبذل من أجل أمنه وسعادة أبنائه كل غالٍ ونفيس.
 ب- شاب أتم تعليمه الجامعي، ولم ينظر الوظيفة الحكومية وفضل العمل الحر فأصبح من أصحاب المشروعات اكتب قصته .
 (٢) أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحدث بالفصحى والخطابة .

.....

- من موضوع (الحياة دقاتك وثوان) : (وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ حيث الفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة وقد قيل : إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة)
 (٣) المراد ب(ضرب) : قدم أصاب حدد صاغ
 (٤) ضع علامة صح (✓) أو علامة خطأ (x) أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل ()
 (٥) للخيال دور في بناء الواقع دلت على ذلك من خلال فهمك للموضوع .

.....

من قصة طموح جارية

- (٦) لما فاض الغضب بنجم الدين وهو يهدد الفرنج شعرت شجر الدر بالألم خوفًا من :
 تخاذل الجنود احتلال الفرنج لمصر ازدياد مرضه شماتة سوداء

- (٧) ضع علامة صح (✓) أو خطأ (x) أمام العبارة الآتية :
 أذن نجم الدين لرسول الفرنج بالدخول عليه ومعه رسالة لويس التاسع ()
 (٨) كان رأي مندوب العرب بدر الدين يمثل رأي الأمة العربية . وضح ذلك .

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب :

(القناعة من الأداب والأخلاق العظيمة التي من شأنها أن تجعل رأس العبد في راحة وقلبه في طمأنينة وهي من أسباب البركة في الرزق فالغنى ليس بكثرة الأموال والأملك ؛ وإنما الغنى غنى النفس، فمن غنى قلبه غنيت يداه ، ومن افتقر قلبه لا ينفعه الغنى ، فخلق القناعة يسبب الفلاح لصاحبه حيث تكسبه القناعة محبة الله ومحبة الناس وهي سبب من أسباب الحصول على الثناء والعيش الطيب .)

- (٩) معنى كلمة الثناء : المدح الأيثار الغبطة الجود
 (١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة: (القناعة تكون في طلب العلم كما تكون في طلب الرزق المادي

- (١١) علل : يجب تربية النفوس على خلق القناعة :

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (استعن بالله):

(أي بُني : لقد منحك الخالق عز وجل عقلاً وأعطاك حرية ، ثم قال لك خُض معركة الحياة فلماذا تتخلى عن هذين السالحين الماضيين؟! لماذا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك؟ وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف)

في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٢) مرادف (الماضيين) : القديمين الحادين الراحلين الكاذبين
 (١٣) مضاد (القناعة) : الأثرة الشح الندى البلادة
 (١٤) نصائح الأباء للأبناء توزن بالذهب . دلل على ذلك من خلال فهمك للفقرة .

- (١٥) لماذا تعطل عقلك . وضح الجمال في العبارة .

- (١٦) نوع الكاتب في وسائل التوكيد في الفقرة . اذكر وسيلتين مختلفتين منها .

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة)

والمال إن لم تدخره محصناً
 والعلم إن لم تكتنفه شمائل

بالمعلم كان نهاية الإملاق
 تعليه كان مطية الإخفاق

في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) مرادف (تدخره) : تبخل به تغفل عنه ترشد إليه تحفظه
 (١٨) مضاد (تكتنفه) تتخلى عنه تتنكر له تتجنبه تعاديه
 (١٩) العلم والمال سلاحان شريفان ناقش ذلك من البيتين ؟

- (٢٠) علاقة البيت الثاني بالأول علاقة (أكمل)

- (٢١) العلم بلا أخلاق تزينه لا فائدة منه . اكتب بيتاً يحمل هذا المعنى .

(المجموعة الثانية) من نص (حب الوطن)

وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم
ومن يتقلب في النعيم شقي به إذا كان من أخاه غير منعم
في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧)- مرادف (يترقى) : يدنو يهفو يصعد يعمد
(١٨)- مضاد (أخاه) : قاطعه عاداه سبه عاقبه
(١٩)- لأبناء الوطن دور رئيس في تقدمه . وضح من خلال فهمك للبيتين .

(٢٠)- بم توحى كلمتي (سلم) ، و (رجال) في البيت الأول ؟

(٢١)- من أساء للوطن لاحقته الأيام بمصائبها اكتب بيتاً يحمل هذا المعنى ؟

(إن مفكري الأمة عليهم واجب مقدس . هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية ، وأن يكونوا منبع ابداع ومصباح هداية للأجيال القادمة في تحقيق الحياة الفضلى التي لا يجرفها طوفان المعلومات إلى التشتت والضياع)

| إعرابها | الكلمة |
|---------|------------|
| ..... | (٢٢) واجب |
| ..... | (٢٣) هداية |

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

| | |
|-------|------------------------------|
| ..... | (٢٤) اسم فاعل لفعل غير ثلاثي |
| ..... | (٢٥) اسم آلة |

صوب الخطأ فيما يلي :

- (٢٦) الزرع أخضر من الثوب
(٢٧) المجتهدة الأفضل بين زميلاتها
أكمل المطلوب مما بين القوسين :
(٢٨) المساء أبي إلى البيت . (اسم زمان من الفعل رجع)
(٢٩) المؤمن للخير دائماً . (صيغة مبالغة من الفعل أعطى)
(٣٠) الذي يتقن عمله يكافأ . (استبل بالفعل الذي تحته خطأ في الجملة مشتقاً)
(٣١) ما منتصر إلا الدعوب (بين نوع الصيغة الصرفية لما تحته خط)
اكتب مايلي : لو لم تكن مصر العريقة موطني لغرست بين ترابها وجداني .
(٣٢) بخط النسخ مرة :
(٣٣) بخط الرقعة مرة :
(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملئ عليك) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق.

نموذج اختبار استرشادي رقم ١٢

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

- (١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا .
 أ- بالعمل الجاد المخلص ونشر الألفة والتسامح نبني مجتمعًا متماسكًا ووطنًا قويًا .
 ب- المرأة المصرية ودورها في نهضة المجتمع ، بما لها من إسهامات قيمة في مجالات متعددة .
 (٢) اكتب رسالة لكل مصري تحثه فيها على الحفاظ على الممتلكات العامة .

من موضوع (الحمامة المطوقة): (وقالت المطوقة: لا تخاذلن في المحاولة ولا تكن نفس احداكن أهم إليها من نفس صاحبناها ولكن نتعاون جميعًا ونطير جميعًا كطائر واحد فينجو بعضنا ببعض)

- (٣) مضاد "تخاذلن" :: تناصرن تصاحبن تقاربن تهادين
 (٤) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة : التعاون يقضي على التميز بين الأفراد ()
 (٥) ماذا يحدث لو تخاذل كل فرد واشتغل بنفسه ؟

من قصة طموح جارية : (٦) احتل الفرنج دمياط أيام الملك الكامل بسبب :

- خيانة الأمراء ضعف أهل دمياط الإستجابة للشانعات قلة الذخيرة والطعام
 (٧) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية : التزم فخرالدين بتعليمات السلطان نجم الدين ()
 (٨) الكلمة أقوى من السيف في وقت الشدة دلت على ذلك من خلال استعداد المصريين لقتال الفرنج :

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب : (لا يجب على الإنسان أن يكون فاقداً ثقته في نفسه إذا تعثر في طريق النجاح فعليه أن يكون راضيًا بقدر الله ، وقد تكون تلك العثرة دافعًا للنهوض ومواصلة الكفاح فلا نجاح بلا عثرات ، ولكن إيمان بالله وإرادة القوية والثقة بالنفس ركانز التقدم)

- (٩) مضاد (الثقة) : الشك الظن التخمين الجهل
 (١٠) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة: يتعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع الإرادة القوية ()
 (١١) للنجاح مقوماته وضح ذلك من خلال قراءتك للفقرة .

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (سفينة نوح) :

قال تعالى : (وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرِقُونَ وَيَصْنَعِ الْفُلْكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ . سَخَرُوا مِنْهُ قَالَ إِنَّ سَخَرُوا مِنَّا فَاتْنَا نَسَخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ)

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الإختيار الصحيح :

- (١٢) مفرد (قوم) : إنسان فرد رجل قائم
 (١٣) جمع (وح) : أوحية وحايا أوحياء وحي
 (١٤) في الآيتين أمر ، وغيب ، ومهارة . وضح ذلك .

(١٥) ما الغرض البلاغي من النهي في قوله تعالى : ولا تخاطبني ؟

(١٦) أمر سيدنا نوح ركاب السفينة أن يذكروا الله . اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على ذلك .

أجب عن مجموعة واحدة من النصيين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة) :

إني لتطربني خلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاق
وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشمانل هزة المشتاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) جمع (أوبة) : أواب أوب إياب أوبية

(١٨) مضاد (ذكرى) : غفلة صدفة كربة غبطة

(١٩) رسم الشاعر بكلماته طريق السعادة لسالكه . ناقش ذلك من خلال فهمك للبيتين ..

(٢٠) لعطف " تلاق " على " أوبة " قيمة فنية وضحاها .

(٢١) عطاء الله متنوع . اكتب بيتاً يحمل هذا المعنى .

(المجموعة الثانية) من نص (وادى الكنانة)

دعت مصر فلبينا كراما ومصر لنا فلا ندع الزماما

قياماً تحت رايتها . قياما أمامكم العلاء . فامضوا أماما

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) - مرادف (امضوا) : تكاتفوا تقدموا تراحموا تنافسوا

(١٨) - مضاد (ندع) : نضيع نتمسك نخلص ندعو

(١٩) - في البيتين هدف سام وطريقة للوصول إليه . وضحه من خلال فهمك للبيتين :

(٢٠) - أتى الشاعر بكلمة (راية) مفردة ما دلالة أفرادها ؟

(٢١) - حب الوطن فطرة الإنسان والطيور . اكتب مما حفظت من المقرر ما يدل على ذلك .

(بنت المعز القاهرة مدينة محروسة من الله أعطاها موقعاً جميلاً ومناظر خلابة تجذب انتباه كل زائر ويعيش أهلها متعاونين في السراء والضراء ، وهي من أكثر المدن ازدحاماً بالسكان وكثرة الوافدين إليها مقياس لجمالها وبرهان على معدنها الأصيل وقت الشدة)

| الكلمة | إعرابها |
|--------------|---------|
| (٢٢) القاهرة | |
| (٢٣) برهان | |

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

| | | |
|------------------|---------------------|------|
| (٢٤) صيغة مبالغة | اسم فاعل لفعل ثلاثي | (٢٥) |
|------------------|---------------------|------|

عين نوع المشتق في الجملتين الآتيتين :

(٢٦) العلم معوان على الصعوبات .

- (٢٧) المكتبة مرتاد المثقفين .
- (٢٨) الفعل (اعتز) . اكتب اسم مفعول في جملة .
- (٢٩) صغ من الفعل (اعتز) اسم فاعل في جملة .
- (٣٠) المصري لا يهمل عمله . صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم تفضيل .
- (٣١) (أنت الفتاة الرقيا في تعاملاتك) اجعل المخاطب في العبارة للمفرد المذكر .
- اكتب ما يلي : (قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلُ كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا)
- (٣٢) - بخط النسخ مرة :
- (٣٣) - بخط الرقعة مرة :
- (٣٤) - الإملاء : (اكتب ما يملى عليك) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

نموذج استرشادي رقم ١٣

- اجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها
- (١) اكتب في موضوع واحد مما يلي فيما لا يزيد عن ٢٠ سطرا ولا يقل عن ١٦ سطرا :
- أ- قادرون باختلاف شباب تفخر بهم الأوطان .
- ب- للتنمية البشرية أثرها في نمو المجتمع ورقية .
- (٢) اكتب لافتة تدعو لممارسة الأنشطة التربوية داخل المدرسة .
- من موضوع (لحظات غيرت التاريخ) :
- (يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية لكي يقتلوا بها أوقاتهم ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت وان الثانية من عمر الزمن قد تنجز عملاً يفيد البشرية)
- (٣) جمع (بعض) : بعض بعض أبعاض بعض
- (٤) يستطيع الإنسان أن يجعل لنفسه عمراً ثانياً عن طريق :
- الصدفة الاستكشاف الذكر الترفيه
- (٦) علاقة الناس بالوقت مختلفة . ناقش ذلك من خلال فهمك للموضوع ..

من قصة طموح جارية :

- (٧) تم إيقاف تحرك البرجين بفكرة :
- الخيول السريعة الشانعات النار العربية قاذفات الحجارة
- (٧) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة: عندما تولى توران شاه ملك مصر حفظ أباه في زوجه . ()
- (٨) سَبَبَ صموذ أهل فارسكور وهماً عند لويس التاسع وجيشه . وضح ذلك .

- من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب : " بر الوالدين من أقرب العبادات التي يتقرب بها العبد إلى الله تعالى ، إذ أن الله تعالى جعل رضاه مقروناً ببر الوالدين ورضاهما ، ولا يكون الإنسان باراً بوالديه إلا إذا أدى ما لهما من حقوق وأكرمهما في الدنيا ، وأعانهما على هموم الحياة ، ولم يسبب لهما الأذى ."
- (٩) مرادف (مقروناً) : مظهرًا متكاملًا مرتبًا متساندًا

- (١٠) جعل الله رضاه مقروناً ب و
 (١١) كيف يكون الإنسان بوالديه ؟

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (رسالة إلى ابني) :

- (لماذا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك؟! وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف ؟
 أفد من عقلك في صياغة أهدافك في الحياة ، واحرص على حريتك في اختيار طريقك ..)
 في ضوء فهمك للآيتين الكريمتين ظلل أمام الاختيار الصحيح .
 (١٢) المراد ب (تتنازل) : تتمسك تتعالى تنحني تترفع
 (١٣) مضاد (يحل) : تحديد ترك إبعاد إهمال
 (١٤) للنجاح في الحياة مقومات وأسس وضحا ؟

- (١٥) (وتترك نفسك ريشة تتقاذفها الأمواج ورياح الصدف) علام يدل هذا التعبير ؟

(١٦) هات مما حفظت . على أن رعاية الله وحفظه سبيل وطوق للنجاة .

أجب عن مجموعة واحدة من النصيين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة) :

وتهزني ذكرى المروعة والندى
 فإذا رزقت خليفة محمودة
 بين الشمال هزة المشتاق
 فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) جمع (ذكرى) : ذكور أذكير مذكر ذكريات
 (١٨) مضاد (رزقت) : عذبت منعت خسرت ربحت
 (١٩) للمروعة والندى أثر في حياة الإنسان ناقش ذلك ؟

(٢٠) علل : بناء الفعل (رزقت) للمجهول .

(٢١) الكافرون لهم عذابان ، اكتب مما حفظت من المقرر الآية الكريمة التي تحمل هذا المعنى .

(المجموعة الثانية) من نص (حب الوطن)

من تؤوه دار فيجد فضلها
 ألم تر أن الطير إن جاء عشه
 يكن حيواناً فوقه كل أعجم
 فأواه في أكنافه يترنم !؟

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧)- معنى (تؤوه) : تظله تستره تحفظه تضمه
 (١٨)- مفرد (أكناف) : كنفه كنيف كنف أكنف
 (١٩)- مما حذر الشاعر من يجدد بفضل وطنه عليه ؟

(٢٠)- (يكن حيواناً فوقه كل أعجم) . تصوير جميل وضحه بأسلوبك .

(٢١)- عين من البيتين كلمة تعبر عن مدى فرحة الطائر بعشه

(إن تقوى الله زاد يعصم المؤمن بربه الذي يرجو توفيقه في دنياه ورحمته في آخرته . فالإنسان من يوم مولده ساعٍ إلى ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المقضي فيه باللقاء ، فمتى زاد يوم في عمر الإنسان نقص ذلكم العمر بمقدار هذا اليوم لذا وجب على المرء صوتاً لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفاً له) .

| | |
|---------|------------|
| إعرابها | الكلمة |
| ..... | (٢٢) زاد |
| ..... | (٢٣) هدفاً |

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

| | |
|-------|----------------------------|
| ..... | (٢٤) اسم فاعل من فعل ثلاثي |
| ..... | (٢٥) اسم تفضيل |

- (٢٦) أكمل : هذا الرجل الجريح المملوء قلبه بالخوف نهم إلى رحمة ربه . صيغة المبلغة هي :
- (٢٧) لام المدرس المقصرين . صغ اسم مفعول من الفعل واكتب الجملة
- (٢٨) مولده في الفقرة اسم آلة . اسم مكان اسم مفعول اسم فاعل
- (٢٩) المقضي في الفقرة : صيغة مبالغة اسم مكان اسم مفعول اسم فاعل
- (٣٠) (أنت الأعلى شأنًا بين رفاقك . خاطب بالجملة السابقة جمع المذكر
- (٣١) (الحرام ينأى عن المؤمن) صغ اسم الفاعل من الفعل واكتب الجملة صحيحة .

اكتب مايلي : (إنمَّا يَرْفَعُ الأُممَ رَجَالُهَا المَخْلُصُونَ)

- (٣٢) بخط النسخ مرة :
- (٣٣) بخط الرقعة مرة :
- (٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملئ عليك) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق.

نموذج استرشادي رقم ١٤

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها

- (١) اكتب في موضوع واحد مما يلي فيما لا يزيد عن ٢٠ سطرا ولا يقل عن ١٦ سطرا :
 أ- آثار مصر شاهدة على مجدها ، وعظمة المصري صانع أول حضارة
 ب- صيانة المال العام والحفاظ على المرافق العامة للدولة واجب ديني ووطني .
 (٢) اكتب تقريرا عن ندوة - عقدت بمدرستك - حضرتها - بعنوان (صن لسانك) .

- من موضوع (الحياة دقانق وثواني) : " وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ ، حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قيل إن تأمل ساعة خير من قيام ليلة ."
- (٣) مرادف (المراجعة) : تكرار المذاكرة التردد في الأمر
 إعادة النظر التردد على المكان
- (٤) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة :
 (نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية في تخطي الإنسان حاجز الزمن) ()
- (٥) بمّ يقاس عمر الإنسان كما فهمت من الموضوع ؟

- (٦) بلغ نجم الدين نبأ استيلاء إسماعيل على دمشق وكان في :
 نابلس القصير مصر سنجار
- (٧) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية : عارضت شجر الدر فك حصار الرحبة ()
- (٨) دخل نجم الدين دمشق دون أن يريق دمًا أو يرفع سيفًا فكيف تم له ذلك ؟

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب :

(التلوث خطر داهم يهدد بقاء البشرية ، وهو اختلال في التوازن البيئي الذي أبدعه الخالق ، ولكن اليد الأثمة شوهدت ذلك الجمال ، وأفسدته ، ويجب أن نتكاتف لمواجهة هذا الخطر المحدق .

- (٩) (المحدق) معناها : المحيط القاسي المولم المميت
- (١٠) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية : التلوث خطر داهم ولكنه لا يهدد البشرية . ()
- (١١) ماذا تقترح لمواجهة خطر التلوث ؟

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص (استعن بالله) :

عن ابن عباس قال : كنت خلف رسول الله - صل الله عليه وسلم - يوماً فقال : يا غلام إنني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك وإذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله "

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٢) المراد من (كلمات) : مفردات توجيهات مشكلات مجهولات
- (١٣) مضاد (احفظ) : ارفض ابعد ضيع امنع
- (١٤) في الحديث يظهر حرص المعلم .

(١٥) ماذا أفاد تنكير (كلمات) ؟

(١٦) لماذا اختص الرسول - صل الله عليه وسلم - الغلام بهذه التوجيهات ؟

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة)

والمال إن لم تدخره محصناً
 والعلم إن لم تكتنفه شمانل
 لا تحسبن العلم ينفع وحده
 بالعلم كان نهاية الإملاق
 تعليه كان مطية الإخفاق
 مالم يتوج ربه بخلاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) مرادف (تكتنفه) تقويه تطوقه تظهره تعليه
- (١٨) مضاد (الإخفاق) : الصلاح الكفاح الفلاح الصياح
- (١٩) (المال - العلم - الأخلاق) . وضع كيف حدد الشاعر أوجه الاستفادة منها ؟

(٢٠) ما الجمال في قوله (مطية الإخفاق)

(٢١) العلم حارس أمين للمال ميز من الأبيات السابقة البيت الذي يدل على هذا المعنى ؟

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة)

هناك المجد يدعوكم فهبوا وليس يروعكم في المجد خطب
لعمر المجد ما في المجد صعب تردى الذل من يخشى الحمام
لنا نكر مع الماضي مجيد لنا أمل يجد بنا بعيد

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧)- مرادف (تردى) : سقط هلك لبس طلب
(١٨)- مضاد (هبوا) : تراجعوا تفرقوا تتأقلوا تلاوموا
(١٩)- في الأبيات دعوة وتحذير . ناقش ذلك من خلال فهمك للأبيات .

(٢٠)- وضح الجمال في قوله : (المجد يدعوكم) .

(٢١)- لكل بناء أساس يقوم عليه . اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يدل على هذا المعنى.

(إنَّ أضر ما يصاب به الإنسان الغرور ، إنه كالرحى تطحن ببطء لكنها تطحن بلا هواده ، لا تخلط بينه وبين الثقة بالنفس فليس خفيًا الخلط بينهما ، اعرف نفسك جيدًا ، تحمل أعباءك ، التزم واجباتك تلك هي الثقة بالنفس ، والتي يكون الإنسان لنفسه قد أحسن وبها قد أبر)

| الكلمة | اعرابها |
|--------------|---------|
| (٢٢) الخلط | |
| (٢٣) واجباتك | |

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

| | |
|------------------|-------|
| (٢٤) اسم تفضيل | ..... |
| (٢٥) صيغة مبالغة | ..... |
| (٢٦) اسم جامد | ..... |

(٢٧) اسم المكان من الفعل (أقام) هو :

مَقَام مُقِيم مَقَام مَقُوم

(٢٨) اسم المفعول من الفعل (دَعَى)

مَدْعِي مَدْعُو مَدْعَى مَدْعَاة

(٢٩) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

المؤمن مرآة أخيه (مرآة) اسم آلة على وزن مفعلة ()

(٣٠) (السيف والمدفع في يد الجندي رمز الأصالة والحدثة)

اسم الآلة المشتق في الجملة أكمل بالمطلوب

(٣١) (كل صباح يؤدي الرياضي رياضته المعتادة) نوع المشتق في الجملة أكمل بالمطلوب

اكتب مايلي : نفسك هذبها ، فمن مَلَكْتُ زمامه النفسُ عاش الدهر مذمومًا

(٣٢) اكتب بخط النسخ :

(٣٣) بخط الرقعة مرة :

انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق.

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملئ عليك)