



## الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2022

مادة اللغة العربية جميع الشعب العلمية والتقنية مدة الإنجاز: 2 س المعامل: 2

1

5

### الإنسان المهاجر

1. لاشك أن أراي هي آراء مهاجر من الأقليات (1)، ولكن يبدو لي أنها تعكس حساسية، يشاطرنني إياها معاصرونًا. ألا يتسم غضبنا بأنه قد جعل من الناس أجمعين مهاجرين من الأقليات؟ إننا جميعاً مزرعون على العيش في عالم يختلف كلياً عن موطننا الأصلي، وعلى تعلم لغات وأساليب تعبيرية وموز أخرى؛ فيتكئون لدينا جميعاً الانطباع بأن هويتنا، كما نتخيلها منذ طفولتنا، مهددة.
2. قد غادر الكثيرون وطنهم الأصلي، وكثيرون غيرهم لم يفارقوه قط، ولكنهم ما عادوا يتعرفون إليه. ولا شك أن هذه الظاهرة، تُعزى إلى صفة دائمة تتسم بها النفس الإنسانية، التي تنزع بطبيعتها إلى الحنين، ولكنها تُعزى كذلك، إلى أن التطور المتسارع قد جعلنا نجتاز في غضون ثلاثة عقود، ما كنا نجتازهُ على مر أجيال عديدة.
3. من هنا، لم يعد وضع المهاجر، يُطبق فقط على فئة من الأشخاص المتمسكين بمحيطهم المعيل (2)، بل اكتسب قيمة نموذجية. فهذا المهاجر هو الضحية الأولى لمفهوم الهوية القبلي (3). فإذا كان هناك انتماء واحد، يُطغى على الانتماءات الأخرى، ويحتّم الخيار، فالمهاجر يجد نفسه منقسماً، ممرقاً، ومحكوماً بخيانة موطنه الأصلي أو موطنه الثاني؛ وسوف يعيش هذه الخيانة، حثماً، بمرارة وضغينة.
4. وقبل أن يصبح الشخص مهاجراً، يكون مغترباً، (4) وقبل أن يحط به الترحال في بلد ما، يكون قد اضطّر إلى مغادرة بلد آخر؛ وليست المساعِر، التي يحتفظ بها الشخص تجاه الأرض، التي فارقها، بسيطة أبداً. فإذا كان قد رحل، فذلك لأشياء يرفضها في بلده: فهو يرفض القمع، وتسيب الأمن، والفقر، وانعدام فرص العمل. وكثيراً ما يصاحب، هذا الرفض، الشعور بالذنب؛ بسبب الأهل الذين يشعرون أنهم تحلّى عنهم، والبيت الذي ترعرع فيه، والذكريات الجميلة. وتُعدي هذا الشعور جذور اللغّة، والعلاقة بالموسيقى، وبالاعتاد، وبالطعام.
5. وبموازاة ذلك، لا تفلّ مساعِر الشخص حيال البلد المضيف إنهماً. فقد قصّد هذا البلد أملاً في حياة أفضل له، ولأسرته، غير أن هذا الأمل، يمتزج بتخوف من المجهول؛ لاسيما وأن المرء يجد نفسه في ميزان للقوى ليس لمصلحته؛ فيخشى الرفض، ويجزع من الإهانة، ويستنفر أمام أي موقف، ينم عن الاختيار والسخرية.
6. ولا يقوم رد الفعل التلقائي، ضد كلّ توجس، على استعراض الاختلاف، بل على عدم التمايز؛ إذ يحلم معظم المهاجرين سراً، بأن يصدق الآخرون، أنهم من أبناء البلد المضيف؛ لذا يميلون إلى تقليد هؤلاء الأبناء، ولكنهم، غالباً، ما لا ينجحون في مسعاهم؛ لأنهم يفتقرون إلى اللكنة الصحيحة، ولون البشرة المناسب، والاسم.

أمين معلوف، الهويات الفائلة، ترجمة نهلة بيضون،

دار الفارابي، ص-ص - 51 - 53 (بتصرف).

شرح مساعد: (1) جماعة تتميز بهويتها، تعيش في مجتمع يفوقها عدداً، ويخالفها الخصائص والميزات. (2) المتكفل بمعيشته. (3) هوية تقوم على التعصب، والتشدد، وإقصاء الآخر المختلف (4) الشعور بالضيق والاستلاب.

الدورة العادية =  
2022

امتحان نيل شهادة البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك بكالوريا  
جميع الشعب العلمية والتقنية  
مادة اللغة العربية

REPÚBLICA DE ALGERIA  
ALGERIE  
ALGERIA  
ALGERIA



الجمهورية الجزائرية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الامتحانات الموحد للثانوية والتكهنين  
جهة ضبط نيل الشهادة

خاص بالأكاديمية

الاسم الشخصي:.....  
الاسم العائلي:.....  
تاريخ ومكان الازدياد:.....

رقم الامتحان

.....

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا  
الدورة العادية 2022 =  
جميع الشعب العلمية والتقنية

النقطة على 20

المعامل: 2

مدة الإنجاز: 2 س

مادة اللغة العربية

اسم المصحح (ة) وتوقيعها:

2  
5

أولا - درس النصوص (10ن):

1. لاحظ(ي)، عنوان النص والفقرة الأولى منه، ثم افترض(ي) الموضوع الذي يعالجه.

1 ن

.....  
.....

2. كيف جعلَ عصرنا من البشر أجمعين مهاجرين من الأقليات؟ وبِمَ قَسَرَ الكاتبُ هذه الظاهرة؟

1 ن

.....  
.....  
.....  
.....

3. وضح(ي)، انطلاقا من الفقرة(4)، معنى الهجرة في النص، ونوعها، والشعور الذي يلازمها، وسبب هذا الشعور:

1 ن

.....  
.....  
.....  
.....

4. في النص حقل معجمي دال على الخوف. استخراج(ي)، من الفقرتين (5) و (6) من النص، أربع كلمات تنتمي إلى هذا الحقل.

1 ن

.....  
.....

# لا تَكْتُبْ أَيَّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - مادة اللغة العربية - الدورة العادية 2022

5. استنتج (ي) من النص، ما يلي:

- تصور الكاتب للإنسان المهاجر في عصرنا:

.....  
.....  
.....  
.....

- أسباب انقِسام المهاجرِ داخلياً، وتَمَرُّقه النفسي:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- سلوك المهاجر، تجاه المواقف الساخرة، ورد فعله التلقائي لحماية نفسه منها:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. استعمل الكاتب في حديثه، روابط لغوية تفيد: الاستدراك، التحقيق، الإضراب، الشرط.

أ. مَثِّلْ (ي) لكل منها بعبارة مناسبة من النص:

- الاستدراك: .....

- التحقيق: .....

- الإضراب: .....

- الشرط: .....

ب. بين (ي) وظيفة هذه الروابط في النص.

.....  
.....

3

5

1.5 ن

1.5 ن

# لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - مادة اللغة العربية - الدورة العادية 2022

4

5

7. « يُخْفِي الْمُهَاجِرُونَ اخْتِلَافَهُمْ، وَيَتَظَاهَرُونَ أَنَّهُمْ مِنْ أَبْنَاءِ الْبَلَدِ، خَوْفًا مِنْ التَّمْيِيزِ الْعِرَاقِيِّ »  
ناقش (ي) هذا الرأي، وأبد (ي) رأيك فيه، وذلك في فقرة من ستة أسطر.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3 ن

## ثانيا - علوم اللغة (4 ن)

1. لاحظ (ي) الجملة التالية: « أَلَا يَتَّسِمُ عَصْرُنَا بِأَنَّهُ قَدْ جَعَلَ مِنَ النَّاسِ أَجْمَعِينَ مُهَاجِرِينَ مِنَ الْأَقْلِيَّاتِ ؟ »، وأنجز (ي) ما يلي:  
- عين (ي) أداة الاستفهام، واذكر (ي) نوعها:

.....  
- بين (ي) ما يطلب تعيينه بهذه الأداة:

2 ن

.....  
- لِمَ خرج الاستفهام عن معناه الأصلي. (المعنى الحرفي أو القوة الإنجازية الحرفية) ؟  
.....  
- حدد (ي) المعنى الذي يفيد الاستفهام في الجملة. (الدلالة أو القوة الإنجازية المستلزمة)  
.....

2.

- كوّن (ي) جملة مفيدة، من إنشائك، تشتمل على التمييز:

1 ن

.....  
- كوّن (ي) جملة مفيدة، من إنشائك، تشتمل على الأمر يفيد التمني:

1 ن

.....



امتحان نيل شهادة البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى من سلك البكالوريا  
الدورة العادية 2022  
مادة اللغة العربية

REPUBLIQUE ALGERIENNE  
LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
LE MINISTRE DE LA HAUTE  
ÉDUCATION ET DE LA RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE



الجمهورية العربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأول والثانوي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة تلمسان للمركب

جميع الشعب العلمية والتقنية مادة اللغة العربية المدة 2 س المعامل: 2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

1	يقدم هذا الدليل إطارا توجيهيا عاما للأجوبة المحتملة، وتبقى للأستاذ المصحح صلاحية رصد مدى قدرة المترشح، على توظيف مكتسباته، لتقديم إجابات قريبة من هذا الإطار العام.
2	<b>أولا- درس النصوص (10نقط):</b>
1 ن	1. تقبل أية إجابة قريبة من الإجابات التالية: تحديد الإنسان المهاجر في عصرنا - تصور الإنسان المهاجر في عصرنا - تعريف الإنسان المهاجر في عصرنا - الإنسان المهاجر في عصرنا....(1 ن)
1 ن	2. ينتظر من المترشح أن يجيب إجابة قريبة مما يلي: - جعل عصرنا من كل البشر مهاجرين من الأقليات، بإجبارهم على العيش في وطن يختلف عن وطنهم الأصلي، وإرغامهم على تعلم لغات وأساليب تعبيرية ورموز أخرى؛ لذا يشعرون بأن هويتهم، كما يتخيلونها منذ طفولتهم، مهددة. (0.5 ن) - تعزى الظاهر إلى سببين وهما: صفة الحنين الذي تتسم به الطبيعة الإنسانية، والتطور سريع لهذا العصر، وانعكاساته على الإنسان. (0.5 ن)
1 ن	3. ينتظر من المترشح أن يوضح ما يلي: - الهجرة، هي اضطرار الشخص إلى مغادرة بلده، بحثا عن أفق أفضل للعيش. (0.25 ن) - الهجرة هي هجرة خارجية (أو دولية) من دولة إلى أخرى. (0.25 ن) - يلزمها الإحساس بالذنب. (0.25 ن) - سبب هذا الإحساس هو تعلق المهاجر بالأهل والبيت وتقاليده. (0.25 ن)
1 ن	4. ينتظر من المترشح أن يستخرج أربع كلمات فقط من الفقرتين: - الحقل الدال على الخوف: تخوف - يخشى - يجزع - يستنفر- توجس . (0.25 ن × 4).
1.5 ن	5. ينتظر من المترشح أن يستنتج ما يلي: أ. لم يعد مفهوم المهاجر ينطبق على من هاجر من مكان إلى آخر ، بحثا عن حياة أفضل، بل صار قيمة نموذجية، تشير إلى كل شخص، هو ضحية لمفهوم الهوية القبلي. (0.5 ن) ب. أسباب انقسام المهاجر الداخلي، وتمزقه النفسي هو إجباره على الخيار بين انتماءين، يؤديان به معا إلى الخيانة؛ إما خيانة هويته الأصلية أو خيانة البلد الذي هاجر إليه(0.5 ن) ت. تصرفات المهاجر: يوجد في حالة استنفار دائم لمواجهة كل المواقف الساخرة. (0.25 ن)+ ويظهر عدم التمايز ، ويميل إلى تقليد أبناء البلد، عسى أن يعترف الآخرون أنه ابن البلد المضيف وليس مهاجراً. (0.25 ن)

6. ينتظر من المترشح أن يستخرج مثالا واحداً فقط لكل رابط، وأن يبرز وظيفة هذه الروابط في النص:

1.5 ن

- أ. الروابط النصية: ( هذه عينة فقط وبإمكان المترشح استخراج غيرها من النص):
- رابط الاستدراك لكن أو لكن: لِكِنْ يَبْدُو لِي أَنَّهَا تَعْكِسُ حَسَاسِيَّةً..... (0.25 ن)
  - رابط التحقيق قَدْ مع الفعل الماضي: قَدْ جَعَلَ مِنَ النَّاسِ أَجْمَعِينَ مُهَاجِرِينَ..... (0.25 ن)
  - رابط الإضراب، بَلْ: بَلْ اِكْتَسَبَ قِيَمَةً تَمُودَجِيَّةً.... (0.25 ن)
  - رابط الشرط إذا: وَإِذَا كَانَ هُنَاكَ انْتِمَاءً وَاحِدًا..... (0.25 ن)
- ب. الربط بين الأفكار، والتفسير، لإفهام المتلقي وإقناعه. (0.5 ن)

3 ن

7. ينتظر من المترشح أن يظهر ما يلي:
- القدرة على فهم الفكرة التي تتضمنها العبارة. (1.5 ن)
  - القدرة على المناقشة وإبداء الرأي. (1.5 ن)

#### ثانيا- علوم اللغة ( 4 نقط):

2 ن

1. ينتظر من المترشح أن يجيب بما يلي:
- أداة الاستفهام: الهمزة و(0.25)
  - نوعها: حرف (0.25)
  - يطلب بها التصور والتصديق. (05 ن)
  - لأن الكاتب لم يطلب العلم بشيء غير معروف لديه، بل قصد إلى شيء آخر (05 ن).
  - المعنى الذي يفيدده هو التقرير أو الإثبات. (05 ن).
2. تركيب جملتين مفيدتين، والالتزام بالمطلوب في السؤالين. (1 ن × 2)

2 ن

#### ثالثا- الإنشاء والتعبير ( 6 نقط):

ينتظر من المترشح أن يلتزم في كتابته الإنشائية بما يلي:

6 ن

- أ. توظيف مهارة توسيع الفكرة في تناول الموضوع ( 4 ن):
- ب. الكتابة بلغة سليمة، والاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم. ( 2 ن ).